



# Plano Anual de Atividades

2013/2014

---

## Introdução:

---

O PAA do Agrupamento constitui-se como um documento orientador numa fase crucial da organização “Agrupamento de Escolas José Estêvão”. Num período - ano letivo 2013/2014 - em que a mesma se irá concretizar orgânica e funcionalmente como uma mas, em simultâneo, irão funcionar dois Conselhos Pedagógicos e todas as suas estruturas subsequentes funcionarão também em duplicado.

A par da unificação de vários serviços técnicos e administrativos, como são os casos da Educação Especial, do Plano Tecnológico, dos Serviços de Psicologia e Orientação, dos Serviços das Bibliotecas Escolares, dos Serviços de Administração Escolar, dos Serviços de Ação Social Escolar, entre outros, o esforço para a concretização de um Plano Anual de Atividades pela Ação de dois Conselhos Pedagógicos é um exercício que tenta levar a cabo não só as anteriores diretrizes dos dois Projetos Educativos que lhe estão na origem como também atingir metas cuja oportunidade ocorre pelo carácter e missão da organização e dos seus profissionais bem como pela pertinência que têm / poderão ter para os beneficiários / destinatários do trabalho do Agrupamento que são os alunos.

Neste contexto, enunciam-se abaixo os Objetivos e Metas que deverão ser atingidos no ano letivo 2013/2014. Em boa medida eles estarão a servir a construção da base da identidade deste Agrupamento. Os resultados, factos, Ações, indicadores, etc. serão as primeiras referências desta nova Unidade Orgânica. Logo de seguida traduz-se num Plano de Ações o contributo que cada Departamento / Órgão do Agrupamento implementará para a consecução dos objetivos do Plano Anual de Atividades. Finalmente serão feitas algumas considerações quanto à Avaliação deste Plano bem como quanto às questões Orçamentais.

---

## Objetivos e Metas 2013 / 2014:

---

- 1– Contribuir para a criação da identidade do Agrupamento através da aferição dos seguintes indicadores:
  - a. taxa de frequência ao nível dos Jardins de Infância;
  - b. qualidade do sucesso no pré-escolar;
  - c. taxa de abandono Escolar;
  - d. taxa global de sucesso escolar em todos os níveis / ciclos de educação e ensino;
  - e. qualidade do sucesso escolar;
  - f. taxa de indisciplina
  - g. grau de cumprimento do serviço lectivo;
  - h. grau de cumprimento do serviço não lectivo;
- 2– Contribuir para a formação integral do aluno;
- 3– Promover a educação para uma cidadania responsável;
- 4– Prestar um serviço de qualidade em todas as vertentes;
- 5– Incrementar a abertura à inovação pedagógica e organizacional, em parceria com outras instituições e organismos, sempre que oportuno;
- 6– Estabelecer a ligação à comunidade, fortalecendo as relações escola/família, o envolvimento e a corresponsabilização dos pais /EE, em todo o processo educativo e formativo dos alunos;
- 7– Desenvolver e valorizar a formação de pessoal docente e não docente, incentivando a qualificação, com vista à melhoria do desempenho, à formação contínua.

## Departamentos de Expressões

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	Nº de destinatários	Transporte?	Fonte de Financiamento
Departamento de Expressões;	Elaboração do cartaz de divulgação do cortamato	Escola Secundária José Estêvão	11-11-2013 13:00	Divulgação da atividade no âmbito do Desporto Escolar Transversalidade com Educação Física e Desporto escolar	Filomena Maria P. Madaíl		Todos os alunos		Não	
Departamento de Expressões	Elaboração do cartaz de divulgação do Corta mato	Escola Secundária José Estêvão	11-11-2013 13:00	Divulgação da atividade no âmbito do Desporto Escolar Transversalidade com Educação Física e Desporto Escolar	Filomena Maria P. Madaíl	Filomena Maria P. Madaíl;#111	Todos os alunos do Agrupamento		Não	
Departamento de Expressões;#353	Elaboração do cartaz de divulgação do Mega Sprinter	Escola 2/3 de S.Bernardo	11-12-2013 17:00	Divulgação da atividade no âmbito do Desporto Escolar Transversalidade com Educação Física e Desporto Escolar	Filomena Maria P. Madaíl	Filomena Maria P. Madaíl;#111	Alunos da Escola 2/3 de S. Bernardo		Não	
Departamento de Expressões;#353	Visita de estudo "Roteiro de Arte Nova em Aveiro"	Rossio-Aveiro	24-04-2014 13:30	Contactar com o património existente na região – Arte Nova Alertar para a necessidade de preservação do património histórico. Analisar diferentes materiais existentes nos edifícios de Arte Nova. Visualizar e analisar estruturas fixas artificiais Inferir tipo de esforços nas estruturas. Interpretar formas e funções dos objetos técnicos.	Odett P. Lopes	José Manuel C. Coelho;#208	alunos dos 6ºs anos	121	Sim	
Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica;#50	Exposição de trabalhos de alunos de ET	Escola B 2/3 de S. Bernardo	13-06-2014 16:30	- Divulgar os trabalhos dos alunos. - Potenciar a fruição do espaço escolar. - Sensibilizar a comunidade educativa para a reutilização de materiais na realização de artefactos tendo em conta os aspetos estéticos, económicos e ambientais.	Teresa Margarida L.P. de Carvalho	Odett P. Lopes;#115	Comunidade escolar			

Expressões	Participação no Congresso da APOGESD (Associação Portuguesa de Gestão do Desporto)	Guimarães	13 e 14 de dezembro	Participarem mais de 50% dos alunos da turma	Pedro Mortágua Soares	a definir	Alunos do 3AGD	20	sim	POPH
Expressões	III Seminário do AGD (duas a 3 apresentações de pessoas com ligação à gestão do desporto)	ESJE	Terceiro período - quarta-feira	Alcançar a participação de 100 alunos	Pedro Mortágua Soares		Alunos do 1, 2 e 3 AGD e outros convidados de fora da escola	100	não	POPH
Expressões	II Dia do AGD (realização de torneios desportivos entre as turmas)	ESJE	Terceiro período - quarta-feira	Alcançar a participação de 100 alunos	Pedro Mortágua Soares	Professores do CPAGD	Alunos do 1, 2 e 3 AGD, da EB23 e outros convidados de fora da escola	120	sim	POPH
Expressões	Participação no Congresso da APTN (Associação Portuguesa de Técnicos de Natação)	a definir	26 e 27 de abril	Participar com 40 alunos	Pedro Mortágua Soares	Professores do CPAGD	Alunos do 1, 2 e 3 AGD	65	sim	POPH
Expressões	Visita a instalações desportivas várias e a locais relacionados com os temas abordados nas disciplinas de GID, OGD e GPPD	vários, a definir	ao longo do ano	Participarem mais de 90% dos alunos de cada turma envolvida	Pedro Mortágua Soares	Professores do CPAGD	Alunos do 1, 2 e 3 AGD	variável	sim	POPH
Expressões	Aulas de Intercâmbio com a EPA	ESJE	ao longo do ano	Realizar três aulas	Pedro Mortágua Soares		Alunos do 1, 2 e 3 AGD	variável	não	POPH
Expressões	Participação no programa Aveiro Empreendedor da CMA (a confirmar continuidade do programa)	Aveiro e ESJE	ao longo do ano	apresentar quatro projetos por parte dos alunos	Pedro Mortágua Soares		alunos do 1AGD	25	não	POPH
Expressões	Visitas a Parques de Atividades da Natureza	a definir	ao longo do ano	Realizar três visitas, uma para cada turma	Pedro Mortágua Soares	Professores do CPAGD	Alunos do 1, 2 e 3 AGD	65	sim	POPH

Expressões	Partilha da PAP com Pais e outras entidades exteriores à escola	ESJE	ao longo do ano	Alcançar a participação de mais de 50% dos pais do 3AGD	Pedro Mortágua Soares	António Tavares	Pais e alunos do CPAGD	20	não	POPH
Expressões	Participação nas atividades da CMI realizadas pelo Gabinete de Desporto	Ílhavo	ao longo do ano	Participar em pelo menos duas atividades com mais de 75% dos alunos das turmas	Pedro Mortágua Soares	Professores do CPAGD	Alunos do 1, 2 e 3 AGD	65	sim	POPH
Expressões	Participação nas atividades da CMA realizadas ou promovidas pela Divisão de Desporto	Aveiro	ao longo do ano	Participar em pelo menos uma atividade, com mais de 75% dos alunos das turmas	Pedro Mortágua Soares	Professores do CPAGD	Alunos do 1, 2 e 3 AGD	65	não	POPH
600	Mostra de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Oficina de Multimedia B - 12º ano	a definir	2014 em mês a definir	Divulgar à comunidade o trabalho desenvolvido em sala de aula, motivando os alunos envolvidos.	Delfim Rodrigues	Delfim Rodrigues	comunidade escolar; encarregados de educação, outros	variável	não	não se aplica
600	Mostra de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Desenho A do 11º ano	sala de desenho 2	mai-14	Divulgar à comunidade o trabalho desenvolvido em sala de aula, motivando os alunos envolvidos.	Delfim Rodrigues	Delfim Rodrigues	comunidade escolar; encarregados de educação	variável	não	não se aplica
600	viagem de estudo ao Instituto politécnico de viseu	viseu	mai-14	os alunos de design trabalharem em oficina de madeiras, ver importancia do desenho e do Cad na CNC e ver a produção de derivados de madeira	Magda Barata	Magda, Graça Figueirdo, J.C. Catarino, J Filipe, Rosa Dias	alunos de design	variável (aprox. 74 pessoas)	sim	???
Clube de Artes	1 As atividades serão executadas nas salas indicadas no cartaz de divulgação do Clube das Artes. 2 Poderemos ainda prestar auxílio nos domínios do Design gráfico para quem o solicitar, as	Nas salas Oficina de Design e Desenho 3		O clube de artes da escola secundária José Estêvão de Aveiro, é um espaço de encontro não curricular que visa a fruição e a prática das artes plásticas e que é aberto à comunidade educativa da escola e eventualmente a qualquer indivíduo desde que devidamente autorizado pela direção da escola. O clube pretende sensibilizar para		Joaquim Mónica Filipe				

	<p>divulgações serão feitas no tempo útil para cada atividade.</p> <p>3 Haverá uma palestra com antigos alunos do curso profissional de Design de Equipamento cujos objetivos acentuam a partilha de experiências e esclarecimentos relativamente às atividades académicas na Universidade.</p> <p>4 Será feita exposição de trabalhos resultantes do concurso de Artes Plásticas, 9 de maio a 16 de maio.</p>			<p>as questões da defesa do património artístico-cultural, nos domínios do Design gráfico, Desenho, Pintura, e Escultura. Integrar os participantes que, pela sua disponibilidade se proponham conhecer, aplicar e organizar produtos em diversificados suportes, podendo mesmo reutilizá-los.</p>						
Grupo de Educação Especial	Comemoração do dia internacional das pessoas com deficiência	Salas de aula; espaços comuns	3 de Dezembro	Sensibilizar para as dificuldades e promover a inclusão da pessoa com deficiência	Ana Cristina	Educação Especial e SPO	comunidade escolar	a designar	não	
Grupo de Educação Especial	Comemoração do 24º aniversário da convenção dos direitos da criança - Exposição de trabalhos de alunos do agrupamento	Câmara municipal de Aveiro e espaços municipais	20 de Novembro a 6 de Dezembro	Sensibilizar para os direitos da criança e promover a inclusão das pessoas com deficiência	Ana Cristina	Educação Especial e SPO	Comunidade educativa	a designar	não	

## Departamentos de Línguas

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	Nº de destinatários	É necessário requisitar Transporte?	Fonte de Financiamento
	Apresentação sobre a Alemanha e sua cultura. Sensibilização para a aprendizagem da língua alemã.	Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de São Bernardo	26-09-2013 13:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o Dia Europeu das Línguas;</li> <li>- Conhecer outras culturas e contactar com falante nativo;</li> <li>- Cultivar interesse pela aprendizagem de outra língua estrangeira.</li> </ul>					Não	
Departamento de Línguas;#235	Dia Europeu das Línguas	Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de São Bernardo	26-09-2013 13:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia Europeu das Línguas;</li> <li>- Criar na comunidade educativa curiosidade sobre o motivo desta comemoração;</li> <li>- Motivar os alunos para a importância das Línguas e levá-los a projetar a vivência desta comemoração no seu ambiente familiar e círculo de amigos;</li> <li>- Envolver a comunidade educativa na diversidade das Línguas, facultando autocolantes em diferentes idiomas com o repto " Fala comigo" e marcadores de livros alusivos à comemoração;</li> <li>- Proporcionar à comunidade educativa a oportunidade de apreciar sabores diferentes, típicos de vários países.</li> </ul>	Maria da Glória G. Magalhães				Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento de Línguas;#235	Campanha de recolha de alimentos- Solidariedade	Escola dos 2º e 3º ciclos de São Bernardo	13-12-2013 17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para valores de partilha e de solidariedade para com os mais necessitados da comunidade educativa;</li> <li>- Motivar os alunos para a participação em atividades de voluntariado;</li> <li>- comemorar a época natalícia.</li> </ul> <p>*apela-se à generosidade de todos, a fim de se poder minimizar as carências alimentares de muitas das famílias dos nossos alunos;</p>	Maria da Glória G. Magalhães			Não	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#



				*os alimentos devem estar dentro da validade.						
Departamento de Línguas;#235	Concurso "Pinta a tua Espanha" (Embaixada de Espanha-Consejería de Edicación) - Elaboração de um cartaz alusivo ao tema "Uma viagem cultural a Espanha)	Escola dos 2º e 3º ciclos de São Bernardo	28-02-2014 16:05	- Desenvolver a capacidade cultural e linguística; - Conhecer e valorizar diversidade e a riqueza linguística e cultural de Espanha; - Despertar a curiosidade sobre aspetos da cultura e civilização espanhola; - Criar um cartaz alusivo ao tema "Uma viagem cultural a Espanha"; - Desenvolver o espírito criativo.	Maria Eneida S. Nogueira	Alunos do 3º ciclo de Espanhol			Não	
Departamento de Línguas;#235	Canções de natal	Escola dos 2º e 3º ciclos de São Bernardo	13-12-2013 13:30	- Divulgar as canções de natal tradicionais das culturas portuguesas, inglesas, francesas e espanholas; - Promover a articulação entre níveis de ensino.	Maria da Glória G. Magalhães	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos			Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento de Línguas;#235	Feira dos Amores	Escola dos 2º e 3º ciclos de São Bernardo	14-02-2014 17:00	-Divulgar tradições do Reino Unido; -estimular o gosto pela língua inglesa; -desenvolver o gosto pelo trabalho de equipa; -promover a interdisciplinaridade; -desenvolver a criatividade dos alunos; -promover a participação em atividades extracurriculares; -sensibilizar os alunos para os valores de partilha e solidariedade. Obs: o produto da Feira dos Amores reverterá para a Acreditar ( crianças com cancro)	Maria da Glória G. Magalhães	Alunos de todos os ciclos de ensino			Não	
grupo 330	Comemoração dos 450 anos do nascimento de Shakespeare	ESJE	Abril/maio 2014	Contribuir para a formação global do aluno	Ana Paula Almeida, Ana Paula Fonseca, Isabel Nolasco	docentes dos grupos 300, 330, 400 e 600	comunidade escolar		não	escola, receitas próprias
grupo 330	Dia Europeu das Línguas	ESJE	set-13	sensibilizar pa	Ana Paula Almeida	grupo 300	alunos da ESJE			
grupo 330	Visita a Londres	ESJE	Março ou maio	Contribuir para a formação global do aluno	Ana Paula Almeida	Isabel Nolasco	alunos 11º e 12º		não	pais e enc ed
grupo 300	Prémio Lit José Estêvão	ESJE	Maio	Homenagear a Escola e o seu patrono	Abílio Tarrinha	grupo 300	alunos conc Aveiro		não	escola/empresas
grupo 300	Diário de Aveiro nas escolas		2014	despertar o espírito crítico e de intervenção dos alunos	Abílio Tarrinha	Alice Silva, Lídia Trindade	alunos da ESJE		não	

grupo 300	Cinema francês	Coimbra	out/nov 2013	divulgar a cultura francesa	Luzia Blard	Graça Cascais	alunos 7º ano			
grupo 300	oficina de português	ESJE	ao longo do ano letivo	reforçar e melhorar a aprendizagem e o uso da língua portuguesa	Dulcínea Aires, Marisa Sá, ...	.....	alunos da ESJE		não	

## Departamentos de Ciências Exatas de Experimentais

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	Nº de destinatários	É necessário requisitar Transporte?	Fonte de Financiamento
Ciências Físico Químicas	Realização de atividades experimentais de ciência (desde a Pré até ao 3ºCiclo) quer no Centro de ciência criado no agrupamento quer em contexto de sala de aula.	Centros Escolares, Escolas 1ºCiclo, Escola EB2,3 S.Bernardo, Escola J.Estêvão	ao longo do ano	Promover o gosto pela ciência junto do público mais novo (pré escola e 1ºCiclo).		todos os docentes das turmas da pré e 1ºCiclo. Docentes de ciências das turmas do 2º e 3ºCiclo	Pré-escolar /1ºCiclo / 2ºCiclo/ 3ºCiclo (S.Bernardo/J .Estêvão)	todos os alunos e docentes envolvidos do agrupamento de Escolas J.Estêvão	sim (2ºP e 3ºP)	receitas próprias do Projeto Pais com Ciência Pcc65
	Realização de encontros entre estudantes e cientistas da UA (3ºCiclo e Secundário) - 2P			Promover a cultura e gosto pela ciência						
				Promover o contacto direto entre cientistas e estudantes						
	Olimpíadas da Matemática	Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de São Bernardo	13-11-2013 17:30	Os alunos, desde o 5º ao 9ºano, realizam uma prova realizada pela Sociedade Portuguesa de Matemática, com o principal objectivo de os alunos descobrirem o lado lúdico da disciplina desenvolvendo a capacidade de raciocínio e comunicação. Pretende-se ainda: - Incentivar e desenvolver uma atitude de interesse, apreciação e gosto pela Matemática; - Detetar vocações precoces nesta área do saber.			Alunos do 5º ao 9ºano de escolaridade		Não	

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Olimpíadas da Biologia Junior 2014	EB 2/3 de S. Bernardo	12-03-2014 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina;</li> <li>- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia e pela participação nas Olimpíadas Sénior; caso seja essa a sua opção para o 10º ano.</li> <li>- Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;</li> <li>- Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia ao nível do 3º ciclo e para os níveis superiores.</li> </ul>	Óscar José C. Sequeira		Alunos do 9º ano		Não	
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Canguru matemático	Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de São Bernardo	13-03-2014 17:00	<p>O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma selecção prévia nem existe uma prova final. Existem seis Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.</p> <p>Objectivos</p> <p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito</p>			Aluno do 5º ao 9º ano de escolaridade		Não	

				recompensadora. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.						
	Olimpíadas de Física-9º ano	Universidade de Coimbra	19-04-2014 19:00				alunos do 9º ano	3	Sim	
	Olimpíadas de Química Júnior	Universidade de Aveiro	26-04-2014 18:00				alunos do 9º ano	3	Não	
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;#178	Equamat 2014	Universidade de Aveiro	29-04-2014 16:00		Maria Luz M.T. Pino			30	Sim	
DMCE - Grupo 510	Oficina de Física e Química.			Motivar para a aprendizagem em Ciência. Apoiar os alunos de um modo mais individualizado, permitindo superar dificuldades a uns, atingir níveis de excelência a outros e motivar para a aprendizagem em Ciência. Estimular a necessidade de formação ao nível científico-tecnológico.	Graça Ruivo	Guida Bastos José A. Costa Silvia Ferreira Anabela Viegas Paula Quaresma Carla Miguel	Alunos do ensino básico e secundário.			ex: pais e enc educ
DMCE - Grupo 510	As olimpíadas de Física Escalão A e B			Motivar para a aprendizagem em Ciência.Estimular a necessidade de formação ao nível científico-tecnológico.	Graça Ruivo	Aida Figueiredo Alfeu Paula Silvia Ferreira Carla Carvalho	Alunos do ensino básico e secundário.			
DMCE - Grupo 510	Olimpíadas de Química Júnior e Química+			Motivar para a aprendizagem em Ciência.Estimular a necessidade de formação ao nível científico-tecnológico.	Guida Bastos	José A. Costa Anabela Pais Paula Quaresma Carla Miguel	Alunos do ensino básico e secundário.			
DMCE - Grupo 510	Participação no projeto em parceria com a UA – Departamento de Engenharia de Materiais, no âmbito da Ciência Viva:“Criando vínculos e abordagens inovadoras para			Promover o ensino, aprendizagem e divulgação dos Materiais e Engenharia de Materiais. Através da criação de uma rede temática, desenvolvimento de atividades de ensino experimental, partilha de recursos e realização de ações sistemáticas de divulgação sobre Materiais. Incentivar o gosto e estudo pelas ciências exatas e de engenharia e partilhar	José A. Costa?	Graça Ruivo? Paula Quaresma?	Turmas de 12.º ano de Física e de Química?? Turmas de 10.º ano de Biologia e Geologia??			

	promover o ensino e a aprendizagem dos materiais – LinkinMat” A aguarda reunião com elementos da UA para melhor fedinição do proj			conhecimentos e recursos entre o ensino secundário e superior, e ao mesmo tempo, sensibilizar a comunidade para a importância das ciências e engenharia na sociedade e seu desenvolvimento						
	<p>“Laboratório da Água          Montagem de experiências do projeto SalCiência, relacionadas com a água          Experiências          Determinação de cloretos pelo método de Mohr em diferentes águas          Observação ao microscópio de cristais de cloreto de sódio obtidos por diferentes processos de cristalização.          “Mãos na água”.          Estudo da difusão da água através de membranas, quando as mãos estão mergulha em água com diferente salinidade. Alterações num ovo (sem casca) dentro de uma solução de cloreto de sódio com várias concentrações.          “A água como fonte de hidrogénio”-          Eletrólise de uma solução aquosa de cloreto de sódio, para obter hidrogénio e sua utilização numa pilha de combustível.          “Corrosão nas orlas marítimas”- Estudos comparados de corrosão dos metais em meios aquosos</p>	Sala de preparação do laboratório polivalente.	Semana da ciência	Desenvolver e dinamizar atividades experimentais envolvendo água, enquadradas nas orientações curriculares para o ensino da Química.	Guida Bastos	Guida Bastos	Comunidade educativa	Não		

	diversos.			Promover a participação da comunidade educativa na Semana da Ciência		José Alberto Costa				
				Realizar as atividades com pelo menos uma turma de alunos do básico e uma turma do secundário.		Anabela Viegas				
	<p>“Dia do sal”                  Promover e dinamizar atividades tendo o Sal como tema de central, enquadradas nas orientações curriculares para o ensino da Química e da Geografia</p> <p>Palestra “ Geografia e ecologia das salinas”                  Palestra “ O sódio no rótulo alimentar: implicações de saúde” e                  Workshop Culinária Saudável - Truques &amp; Sal                  Palestrante: Drª Solange Burry                  Animação de Espaços da Escola:                  “Feira de ervas aromáticas”                  “Exposição Fotográfica- Aveiro e o Sal”                  “Dança do Sal”</p>	<p>Espaço da Memória e do Conhecimento</p>	9 de maio	<p>Promover e dinamizar atividades tendo o Sal como tema de central, enquadradas nas orientações curriculares para o ensino da Química e da Geografia</p>	Guida Bastos	Guida Bastos			Não	
				Participação de alunos 10º Ano de Geografia na palestra “ Geografia e ecologia das salinas “		Benilde Gomes	Participação de alunos 10º Ano de Geografia na			

				Participação de alunos 3 CQA e comunidade educativa na palestra “ O sódio no rótulo alimentar: implicações de saúde. E no Workshop.		José Alberto Costa	Participação de alunos 3 CQA na dinamização da palestra e do workshop e participação de alunos do 3 CQA e do 11º Ano na animação dos espaços da Escola.			
DMCE - Grupo 510	Visita de estudo a empresa "Solvay"	Lisboa	durante o primeiro período	Conhecer uma unidade fabril cuja matéria prima é o Sal	Guida Bastos	Anabela Viegas, José Alberto Costa	Alunos do 11º Ano	60 a 120	Sim	orçamento próprio do projeto
DCEE	Oficina de Matemática - Realização de trabalhos matemáticos diversificados em ambiente de Oficina e apoio ao estudo	Sala 1	Ao longo do ano	Motivar e estimular a aprendizagem matemática	Mariana Sacchetti	Grupo 500	alunos		Não	
DCEE	Competições Matemáticas - Olimpíadas de Matemática; Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos; PMat/EquaMat; SuperTmatik	ESJE, Aveiro, Fundão	28 e 29/4; 13/11; 14/3	Organizar a participação dos alunos nas diferentes competições	Isabel Vale	Grupo 500	alunos		Sim	(viagem de ida e volta para o Fundão para 17 pessoas)
DCEE	Problemat-Desafios matemáticos	ESJE	Ao longo do ano	Incentivar nos alunos a resolução de problemas	Mariana Sacchetti	Grupo 500	alunos		Não	
DCEE	Banco Matemático - Continuação da construção de um banco de questões na Plataforma Moodle - disponibilização de atividades	Sala de Professores		Desenvolver novas estratégias de ensino aprendizagem no âmbito das novas tecnologias	António Antunes	Grupo 500	alunos e Professores do grupo 500		Não	



	interativas online para a disciplina de Matemática									
DCEE	Encontros com discussão - Sessões temáticas, disciplinares ou interdisciplinares, para partilha e debate de ideias.	Sala1	Ao longo do ano	Promover a articulação interdisciplinar e a troca de experiências fomentando a colaboração e cooperação entre docentes	Mariana Sacchetti	Grupo 500	Professores		Não	
DCEE	O Lugar Geométrico - Lugar de estudo e ensino de Geometria com recurso a programas interativos de geometria dinâmica	Sala de Professores	Ao longo do ano	Construção de um blog para o estudo e divulgação da Geometria contribuindo para a formação científica, pedagógica e didática dos professores e do público em geral	Arsélio Martins	António Aurélio Fernandes/Mariana Sacchetti	Público em geral		Não	
	Visita de estudo- Sessão de Teatro "Matematicomania" Companhia de Teatro Educa	Porto	21-jan	Desenvolver gosto pela matemática; criar hábitos culturais; desenvolver o relacionamento interpessoal	Lúcia Matos	Grupo 500	alunos do 7º Ano e do 10º Ensino Profissional		Sim	(Viagem ida e volta a Porto)
DMCE - Grupo 520	Visita de estudo às grutas De Mira Dáire e Pedreira do Galinha ou Visita de estudo à Serra da freita e pedreira do Valério (Canelas).	Ourém ou Arouca	Março	- Promover uma formação que potencie o sucesso educativo dos alunos.	Professoras de Ciências naturais- 7º ano da ESJE e S. Bernardo	Professoras de Ciências naturais- 7º ano da ESJE e S. Bernardo	alunos do 7º ano	Todas as turmas do 7ºAnos	Sim	
DMCE - Grupo 520	Visita de estudo/saída de campo à Estação de Tratamento de de Águas Residuais, (ETAR - Norte de Cacia) e à Estação de Resíduos Sólidos e Urbanos do Centro (ERSUC de Eirol-centro de Aveiro	Cacia e Eirol (Aveiro)		- Promover uma formação que potencie o sucesso educativo dos alunos.	Professoras de Ciências naturais- 8º ano da ESJE e S. Bernardo	Professoras de Ciências naturais- 8º ano da ESJE e S. Bernardo	alunos do 8º ano	Todas as turmas do 8ºAnos	Sim	

DMCE - Grupo 520	"Floresta Portuguesa - um olhar mais atento"	univ. de Aveiro	Novembro	Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas	Professoras de Ciências naturais- 8º ano da ESJE e S. Bernardo	Professoras de Ciências naturais- 8º ano da ESJE e S. Bernardo	alunos do 8º ano	8º Anos	Sim	
DMCE - Grupo 520	Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a Sida	ESJE	Dezembro	Sensibilizar para a problemática através de exploração de informação apresentada em diferentes suportes (desdobráveis, cartazes, vídeos)	Profª Mª Fernanda Abrantes	Prof . Mª Fernanda Abrantes	Alunos do 9º ano e comunidade educativa	Comunidade educativa	Não	
DMCE - Grupo 520	Visita de estudo ao visionário de S. Mª da Feira	S. Mª Da Feira	Março	- Promover uma formação que potencie o sucesso educativo dos alunos.	Profª Mª Fernanda Abrantes	Profª Mª Fernanda Abrantes	Alunos das turmas de 9º A, B, C e D	120	Sim	
Grupo 520	Saída de campo/visita de estudo à serra da Freita e pedra do Valério (Canelas)	Arouca	Março	- Promover uma formação que potencie o sucesso educativo dos alunos.	Professoras de Biologia e Geologia 10º Ano	Profª de B/G	Alunos das turmas do 10º ano inscritos em B/G ??		Sim	???
DMCE - Grupo 520	Exposição e Feira de Minerais e Fósseis	ESJE	Novembro ou Dezembro de 2013	Dar a conhecer alguns fósseis, rochas e minerais; Promover o espírito de curiosidade científica	Professores de CN/BG	Professores de CN/BG	Toda a comunidade educativa, em especial alunos dos 7º e 10º e 11º anos de escolaridade	Comunidade educativa	Não	
DMCE - Grupo 520	PROJETO DE COMPLEMENTO CURRICULAR: "ROTEIRO GEOLÓGICO E PAISAGÍSTICO EM S. MIGUEL – AÇORES"	AÇORES	2 a 5 de junho	Valorização do conhecimento e das competências transversais centradas nos quatro pilares fundamentais: aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a estar e aprender a ser (UNESCO)	Graça Rodrigues, Mª Fernanda Abrantes e Sofia Ribeiro	outros	Grupo 520 Alunos do 10º ano inscritos em B/G		Sim	Pais e enc. Educação (420€)
DMCE - Grupo 520	Olimpíadas do Ambiente	ESJE	2ºP	Os dos organizadores a nível nacional. Motivar para as questões da biologia e da tecnologia. Fomentar as aprendizagens nos domínios da Biologia, de acordo com os programas das disciplinas	Helena Figueiredo	Docentes de CN , BG e Bio	Alunos Básico de CN e Secuundário BG e Biologia	Depende das inscrições	Não	
DMCE - Grupo 520	Olimpíadas da Biologia	ESJE	2ºP	Os dos organizadores a nível nacional. Motivar para as questões da biologia e da tecnologia. Fomentar as aprendizagens nos domínios da Biologia, de acordo com os programas das disciplinas	Helena Figueiredo	Docentes de BG e Bio	Alunos do Secuundário BG e Biologia	Depende das inscrições	Não	

DMCE - Grupo 520	Jump- um mergulho na ciência; desenvolvimento de diversas atividades (8 Packs) com forte ênfase nas atividades experimentais e laboratoriais permitindo uma abordagem uma abordagem hands-on.	ESJE	28,30, 31 de Out. 1, 11,12,13,14,15,19,28, 29 Nov.e 9,10,11,13 de Dez.	Desenvolver capacidades no âmbito da pesquisa científica; desenvolver e potenciar conhecimentos sobre sistemas marinhos costeiros.	Ana Paula Lino	Ana Paula Lino, João Paulo Dias, Helena Figueiredo	Alunos 10 11º anos de BG	7 Turmas de BG 10 e 11º anos	Não	receitas próprias e promotores do programa "Escolher Ciência-Ciência Viva"
DMCE - Grupo 520	Projeto "Socientize"	ESJE	1º e 2º P	Compreender o que é a ciência através da participação num projeto e experiência de investigação científica Promover a ciência cidadã. Colaboração de cidadãos voluntários numa "c-infraestrutura" para análise de imagens de células em apoptose.	Helena Figueiredo	Luisa Catarino Ana Paula Lino, João Paulo Dias, Helena Figueiredo	Alunos 11º e 12º anos de BG e Biologia	Turmas de BG 11 e 12º anos	Não	
DMCE - Grupo 520	Visdita de Estudo ao Geoparque de Arouca	Geoparque de Arouca	28-fev	realizar trabalho de campo em Geologia e Biologia no âmbito da Disciplina de Biologia e Geologia 11º ano	??	Ana Paula Lino, João Paulo Dias, Helena Figueiredo	Alunos de Biologia e Geologia 11º ano	Turma A,B,C e D de BG 11º anos	Sim	Pais e EE (custo 8 euros por aluno acrescido do custo do autocarro)
DMCE - MUSEU	Ano Internacional da Água - cartazes, powerpoints alusivos ao tema	Museu ESJE	18 a 20 de Novembro	Compreender a importância da água para a biodiversidade . Sensibilizar para medidas de preservação da qualidade da água e seu consumo racional	João Paulo Dias	????	Comunidade Educativa	Comunidade educativa	Não	
DMCE - MUSEU	Alunos do 7º e 8º anos fazem uma exposição sobre animais do Museu e alunos do 1º ciclo, realizam trabalhos de desenho e pintura sobre os mesmos animais	Museu ESJE	2º P	Desenvolver as capacidades de recolha e tratamento de informação. Sensibilizar para a preservação da biodiversidade. Conhecer particularidades da biodiversidade.	João Paulo Dias	Professores do 1º ciclo do Agrupamento e de 7º e 8º anos	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Sim?	

DMCE - Grupo 520	Oficina de Ciências da Terra e da Vida	ESJE	Ao longo do ano	Criar contextos, ambientes e espaços de trabalho e de aprendizagem para alunos	?	Ana Paula Lino, Catarina Camilo, Graça Rodrigues, Helena Figueiredo ?, João Paulo Dias, Fernanda Abrantes	Alunos de CN, BioGeo e Biologia	alunos de todas as turmas		
DMCE - Grupo 520	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Residuais, (ETAR Sul da Gafanha) e à Estação de Tratamento de águas de abastecimento do Carvoeiro	Gafanha e Albergaria	1ºP	Desenvolver as capacidades de recolha e tratamento de informação. Sensibilizar para a sustentabilidade. Contactar com técnicos num contexto de trabalho.	Luisa Catarino, Graça Rodrigues, Sofia Ribeiro	Luisa Catarino, Graça Rodrigues, Sofia Ribeiro	12º Ano Curso CQA	16 alunos do Curso CQA	sim	
DMCE - Grupo 520	Visitas orientadas	Museu	Ao longo do ano	Mobilizar, aplicar e ampliar conhecimentos	João Paulo Dias	docentes de CN	Alunos do 2º, 3º ciclo e ensino secundário		Não	
DMCE - Grupo 500, Grupo 120, Grupo 520, Grupo 550	Semana da Ciência e da Tecnologia – Atividades diversas de valorização da educação científica, matemática, artística, humanística, tecnológica e em TIC, promotoras do cruzamento de olhares e saberes sobre a mesma realidade contextualizada na temática " Água "	ESJE	18-23 novembro	Comunicar ciência. Fomentar a capacidade de identificar problemas e de contribuir para a sua resolução pela via do trabalho investigativo e interdisciplinar. Valorizar as atividades exteriores à sala de aula, facilitadoras do conhecimento contextualizado. Deve verificar-se participação ajustada de alunos, da restante comunidade escolar e dos alunos do primeiro ciclo convidados nas várias atividades propostas	Elvira Oliveira, Alfeu Paula, Fernanda Abrantes e representante do grupo 550	Docentes de todos os grupos do Departamento	Alunos e restante comunidade escolar		Não	

DMCE - Grupo 520	Contributo da Orla Meso Cenozoica Ocidental para o ensino experimental das ciências”	Centro de Formação de Aveiro	Julho	Atualizar/Desenvolver competências dos professores a nível de preparação e orientação de uma saída de campo no âmbito da área do saber das Ciências.	Formador: Dr <sup>a</sup> Rosário Azevedo	Prof. ESJE e OUTROS	Grupo 520 e docentes do 2º ciclo CN	25	sim	
DMCE	Ação de Formação: ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO EM TORNO DE PERGUNTAS (moodle: LIÇÃO)	ESJE	Ao longo do ano em 15 sessões presenciais conjuntas e 15 sessões de trabalho autónomo.	Promover novas formas de trabalho de grupos de professores que se apoiam mutuamente para discutir novos e velhos meios de melhorar e aprofundar o ensino e a aprendizagem. Construir e testar materiais realizados com ferramentas disponíveis na escola. Pretende-se essencialmente conceber materiais didáticos para a sala de aula, quer para plataformas quer para utilização dos quadros interativos, especialmente usando os módulos Lição e Wiki do moodle.	Formador: Dr Arsélio Martins	Dr. Arsélio Martins	Professores		Não	
DMCE grupo 550	Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações - Exposição de longa duração “Comunicar”, exibindo parte do seu acervo tridimensional.	Porto	Maio de 2014 - Manhã	Transmitir aos alunos de forma lúdica e interativa, informações sobre as tecnologias do futuro; Conhecer tecnologias e serviços inovadores; Desenvolver o domínio de competências de natureza científico-técnica que habilitem a intervir eficazmente numa sociedade do conhecimento crescentemente marcada por uma cultura tecnológica; Fomentar a capacidade de atualizar as competências científico-técnicas face à rápida progressão e à evolução do contexto atual; Conhecer tecnologias, serviços e facilidades inovadoras; Promover atividades, nos âmbitos curricular e extracurricular, que tornem a escola mais atrativa e com valor instrumental.	Amélia Martins	Amélia Martins; António Basto; Filomena Cruto	Alunos 1INF + 2INF	20+28+3=51	SIM	ex: pais e enc educ se não houver financiamento do(s) curso(s) profissional(is)

	Visita ao Instituto Superior de Engenharia do Porto visitando o Laboratório de Sistemas Autónomos (LSA) onde podem ser analisados diversos sistemas robóticos terrestres, aéreos, submarinos e marítimos.		Maio de 2014 - Tarde							
DMCE Grupo 550	Efetuar uma visita de estudo às instalações da PT-Inovação em Aveiro.	Aveiro	A definir - 1º Período	Aprofundar os conhecimentos na parte de assemblagem de placas de circuito impresso; Contactar com um vasto leque de materiais e técnicas de informática e eletrónica; Promover a inovação educacional em parceria com outras instituições e organismos.	Amélia Martins	Amélia Martins; António Basto; Filomena Cruto	Alunos 1INF + 2INF	20+28+3=51	Não	Sem Custos
DMCE grupo 550	Campeonato de programação - alunos do profissional	AEJE	jun-14		Antonio Basto	Amélia Martins; António Basto; Antonio Martinho e Odilia Fernandes	Alunos dos Cursos Profissionais de Informática	20+27 +14 = 61	Não	Sem Custos

## Departamentos de Ciências Sociais e Humanas

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	Nº de destinatários	É necessário requisitar Transporte?	Fonte de Financiamento
Departamento CSH	10 milhões de estrelas	Escola Eb2,3 S, Bernardo	16-12-2013	Sensibilizar a comunidade educativa e local para a necessidade de partilhar e ajudar aqueles que vivem em situações precárias; Apelar à importância de se ser solidário./Venda de velas.	André Filipe Vidal Sousa		toda a comunidade		Não	
Departamento CSH	Visita de Estudo	Vila do Conde, unidade fabril, ciência viva e Alfandega e nau.	06-03-2014 00:00		Eugénia Maria C.A.S. Simões	Óscar José C. Sequeira;#103; #Amélia Maria S. Sales;#185	Alunos de 8º ano	115	Sim	
Departamento CSH	Visita de estudo	Conímbriga, Castelo de Montemor e serra da boa viagem	11-03-2014 00:00		Maria Isabel F. Marques		Alunos de 7º ano	80	Sim	
Departamento CSH	visita de estudo	Castelo de Santa Maria da Feira e Cisionarium	14-03-2014 00:00		José Manuel C. Coelho	Gracinda Maria R.A. Pinhal;#206;#Graça Maria da S. Matos;#410	Alunos de 5º ano	120	Sim	
Departamento CSH	Visita de Estudo	Porto e quinta de Santo Inácio	21-03-2014 23:59		José Manuel C. Coelho	Amélia Maria S. Sales;#185;#Teresa Margarida L.P. de Carvalho;#114	alunos de 6º ano	120	Sim	
Departamento CSH	Semana da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica	Escola EB2,3 de S. Bernardo	04-04-2014 00:00	Dar a conhecer à comunidade as temáticas e atividades realizadas pelos alunos ao longo do ano Painéis, exposições de fotografias, estátuas humanas nos intervalos das aulas. Utilizar técnicas de trabalho e materiais diversos para	André Filipe Vidal Sousa		comunidade escolar		Não	

	Interescolas	Sever do Vouga	30-04-2014 23:59	Vivenciar dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade;	André Filipe Vidal Sousa		alunos de educação moral e religiosa católica		Sim	
Departamento de CSH - História	Visita de estudo	Castelo de Santa Maria da Feira e Visionarium	3º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	José Alves Isabel Arribança Outros Grupos	José Alves Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 7º ano de escolaridade	Máximo de 140	sim	Os destinatários
Departamento de CSH - História	Visita de estudo 10º HCA	Conimbriga e Coimbra	2º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	Isidro Isabel Arribança Outros Grupos	Isidro Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 10º ano de escolaridade	Máximo de 60	sim	Os destinatários
Departamento de CSH - História	Visita de estudo 10º História A	Conimbriga e Coimbra	2º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	Alcino Carvalho Isabel Arribança Outros Grupos	Alcino Carvalho Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 10º ano de escolaridade	Máximo de 60	sim	Receitas Próprias -Escola
Departamento de CSH - História	Visita de estudo 11º HCA	Centro de Lisboa e Gulbenkien	3º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	Isabel Arribança Outros Grupos	Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 11º ano de Artes Visuais	Máximo de 60	sim	Os destinatários
Departamento de CSH - História	À Descoberta do Monumento	Átrio de Entrada	Ao longo do ano	Motivar para o estudo da arte e da cultura em geral.	Isabel Arribança Benvinda Soares	Isabel Arribança Benvinda Soares	Alunos de todos os anos de escolaridade	Toda a escola	Não	Receitas Próprias -Escola
Departamento CSH - EMRC	Projeto de Natal-10 Milhões de Estrelas - Um gesto pela Paz		Última semana do 1º período	Sensibilizar a comunidade educativa e local para a necessidade de partilhar e ajudar aqueles que vivem em situações precárias; Apelar à importância de se ser solidário./Venda de velas.	Teresa Grancho	Teresa Grancho	Comunidade educativa			
Departamento CSH - EMRC	VIAGEM A TAIZÉ ( alunos do secundário)- 1 de Março a 9 de Março			Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas. Estimular o gosto e respeito pelas manifestações culturais e artísticas dos diferentes países; Vivenciar dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; Promover o intercâmbio cultural e religioso dos alunos com jovens de outros países.	Teresa Grancho	Teresa Grancho	Comunidade educativa			



Departamento CSH - EMRC	Semana da disciplina de E.M.R.C.		31 de março a 4 de abril	Dar a conhecer à comunidade as temáticas e atividades realizadas pelos alunos ao longo do ano Painéis, exposições de fotografias, estátuas humanas nos intervalos das aulas; Utilizar técnicas de trabalho e materiais diversos para apresentar a informação recolhida.	Teresa Grancho	Teresa Grancho	Comunidade educativa			
Departamento CSH - EMRC	Inter escolas diocesano em Sever do Vouga ( 30 de Abril)			Vivenciar dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade	Teresa Grancho	Teresa Grancho				
Departamento CSH - EMRC	Encontro Nacional de alunos do secundário ( 2 e 3 de Maio) Local: Braga		5 e 6 de abril	Vivenciar dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade	Teresa Grancho	Teresa Grancho	Alunos do secundário inscritos na disciplina de E.M.R.C.			
Departamento CSH - EMRC	ESTÁTUAS HUMANAS		DIA DA ESCOLA ...	Intensificar as relações com a comunidade em geral; Sensibilizar para as temáticas desenvolvidas ao longo do ano na disciplina; Desenvolver competências pessoais e grupais.	Teresa Grancho	Teresa Grancho	Todos os alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.			
Departamento CSH - EMRC	ORAÇÃO “Taizé”		Uma vez por período	Enriquecimento de um espaço interior e consequente desenvolvimento da dimensão espiritual.	Teresa Grancho	Teresa Grancho; Alunos 12º	Comunidade educativa e local em geral.			
Departamento CSH - EMRC	Acampamento de férias (?)				Teresa Grancho	Teresa Grancho	Alunos do secundário			
Departamento CSH - Geografia	Placard Temático – Exposição de notícias	Átrio junto ao Espaço Conhecimento e Memória	Ao longo do ano	Desenvolver a capacidade de pesquisa em diferentes fontes de informação, implicando os alunos na construção do conhecimento. Estabelecer a relação entre as temáticas abordadas no programa da disciplina de Geografia e a realidade.	António Gonçalves Benilde Gomes Cristina Jorge	António Gonçalves Benilde Gomes Cristina Jorge	Alunos de Geografia Comunidade Escolar	Todos os alunos de Geografia	Não	Receitas próprias - Escola
Departamento CSH - Geografia	Exposição “Rosados-ventos”	Átrio junto ao Espaço Conhecimento e Memória	Ao longo do ano	Realizar estudos simples que envolvam atividades complementares à da aula. Utilizar técnicas de trabalho e materiais diversos para apresentar a informação recolhida.	Cristina Jorge Benilde Gomes	Cristina Jorge Benilde Gomes	Alunos do 7.º Ano Comunidade Escolar	Todos os alunos do 7.º Ano	Não	Receitas próprias - Escola

Departamento CSH - Geografia	Palestra: “Objetivos do Milénio” e/ ou exposição incluídas no tema – Contrastes de Desenvolvimento	Espaço Conhecimento e Memória	2.º ou 3.º período	Discutir soluções que permitam atenuar as desigualdades de desenvolvimento. Refletir sobre as metas concretas para avançar no desenvolvimento e reduzir a pobreza até 2015.	Benilde Gomes	Benilde Gomes	Alunos do 9.º ano / Comunidade Escolar	Alunos do 9.º ano	Não	Receitas Próprias - Escola
Departamento CSH - Geografia	Visita de estudo no âmbito de temáticas do programa (Recursos do Subsolo, Recursos Hídricos, Recursos Marítimos).	A definir	2.º ou 3.º período	Realizar estudos que envolvam trabalho de campo. Promover a integração de saberes utilizando o método investigativo fora da sala de aula.	Benilde Gomes	Benilde Gomes	Alunos do 10.º ano _ Geografia A	32 alunos	Sim	Destinatários
Departamento CSH - Geografia	Colóquio “A Geografia e a Ecologia das Salinas” Integrado no Projeto “Sal Ciência”, dinamizado na Escola pelos docentes da Área Disciplinar de CFQ (Guida Bastos, José costa e Anabela Viegas).	Espaço Conhecimento e Memória	3.º Período	Estabelecer a relação entre as temáticas abordadas no programa da disciplina de Geografia e a realidade.	Benilde Gomes	António Gonçalves Benilde Gomes	Alunos do 10.º e 11.º anos _ Geografia A / Comunidade Escolar	64 alunos	Não	Receitas Próprias - Escola
Departamento CSH - Geografia	Colóquio “ As áreas funcionais do espaço urbano de Aveiro”.	Espaço Conhecimento e Memória	2.º Período	Estabelecer a relação entre as temáticas abordadas no programa da disciplina de Geografia e a realidade.	António Gonçalves	António Gonçalves	Alunos do 11.º ano _ Geografia A	32 alunos	Não	Receitas Próprias - Escola
Nota (Geo.): A concretização de algumas das atividades supracitadas está dependente da receptividade dos organismos a contactar.										

Departamento CSH	Viagem no tempo: à descoberta da Grécia Antiga (peddypaper – atividade de receção dos alunos do 10.º ano de Línguas e Humanidades	Espaço exterior da escola	Receção do 10.º ano	Promover a integração dos alunos e o gosto pela aprendizagem das disciplinas da sua área de formação.	Benvinda Soares	António Rodrigues Benvinda, Benilde, Isabel Arribança, José Alves, Paulo Abrantes, Teresa Grancho, Manuela Alves, alunos voluntários	Alunos do 10.º ano de Línguas e Humanidades	58	Não	
Dep. Ciências S H - Filosofia	Dia Mundial da Filosofia - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos que se encontram inscritos na disciplina, tendo por base a obra "O Mito de Sísifo" de Albert Camus, no centenário do seu nascimento, e visionamento do filme "O Estrangeiro", baseado na obra do referido Filósofo.	ESJE	21 de novembro	Desenvolver competências pessoais e grupais. Desenvolver competências transversais relativas ao conhecimento e comportamento. Promover atividades no âmbito curricular e extracurricular que tornem a escola mais atrativa e com valor instrumental.	Grupo 410	Grupo 410 e...	Comunidade escolar		Não	ex: pais e enc educ

Dep. Ciências S H - Filosofia	Café Filosófico - Sociedade justa: igualdade e/ou liberdade? - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos que se encontram inscritos na disciplina, tendo como referência a obra de Camus "O Mito de Sísifo", no centenário do seu nascimento, e visualização do filme "O Estrangeiro", baseado na obra do mesmo Fil	Biblioteca ou bar dos alunos da ESJE	2.º Período		Jacinta Afonso	Grupo 410	Alunos do 11.º ano e Encarregados de Educação	30	Não	
Dep. Ciências S H - Filosofia	Encontro de Gerações - Contacto dos alunos de Psicologia e de Sociologia com a população mais envelhecida, aproximando as duas gerações. O projeto será concretizado com o convite de elementos da população mais idosa, a virem à escola e realizarem atividades com os alunos das disciplinas referidas, e o desenvolvimento de uma reflexão sobre o envelhecimento ativo, recorrendo, na medida do possível, a um(a)	ESJE	2º período	<p> <input type="checkbox"/> Partilhar diferentes          perspetivas inerentes a uma          diversidade de experiências,          formações e ideologias. Estimular o          diálogo intergeracional; Mostrar a          praxidade da Filosofia; Promover a          aprendizagens multiplas e          significativas; desenvolver atitudes          interpessoais de afeto e respeito;          Fomentar a capacidade de          identificar problemas e contribuir          para a sua resolução       </p>	Isabel Magalhães e Manuel Rosa	Isabel Magalhães e Manuel Rosa	Alunos de Psicologia e de Sociologia	60		

	formador(a) da área.									
Departamento CSH - História	Comemoração de dias feriados	Átrio Central, Átrio junto ao Espaço Conhecimento e Memória	25 de abril e 9 de maio	Sensibilizar para a preservação do património Contextualizar a evolução da conjuntura portuguesa à luz dos acontecimentos do período revolucionário Desenvolver o sentido de pertença e de participação na Construção Europeia	Isabel Arribança Benvinda Soares	Benvinda Soares, Isabel Arribança, José Alves, Paulo Abrantes, Clube do Cidadão	Alunos de História do 7.º, 9.º e 12.º ano; Comunidade Educativa	320	Não	
Departamento CSH - História	Oficina da História (Apoio ao estudo, de modo mais individualizado; realização de trabalhos em ambiente de Oficina; produção de materiais)	Salas de aula	Ao longo do ano	Produção de materiais apelativos à construção do conhecimento Desenvolvimento de competências de estudo e de tratamento da informação	Benvinda Soares	Benvinda Soares, Isabel Arribança, José Alves, Paulo Abrantes, Isidro Fernandes, Alcino Carvalho	Alunos de História e de História da Cultura e das Artes	Alunos referenciados		
Departamento CSH - História	Pequeno mercado quinhentista - contributo para a evocação de William Shakespeare	Entrada oeste	Dia da escola	Conhecer o passado medieval, através da experiência única de ser participante activo; Desenvolver a empatia com os saberes; Desenvolver a curiosidade e o rigor científico, a capacidade de organização e a criatividade; Aprofundar o sentido de cooperação; Envolver a comunidade educativa e partilhar com esta saberes.	Benvinda Soares	Benvinda Soares, Isabel Arribança, José Alves, Paulo Abrantes, Isidro Fernandes, Alcino Carvalho, professores de Inglês	Comunidade educativa	Alunos da escola		
Departamento de CSH - História	Visita de estudo	Castelo de Santa Maria da Feira e Visionarium	3º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	José Alves Isabel Arribança Outros Grupos	José Alves Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 7º ano de escolaridade	Máximo de 140	sim	Os destinatários
Departamento de CSH - História	Visita de estudo 10º HCA	Conimbriga e Coimbra	2º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	Isidro Isabel Arribança Outros Grupos	Isidro Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 10º ano de escolaridade	Máximo de 60	sim	Os destinatários

Departamento de CSH - História	Visita de estudo 10º História A	Conimbriga e Coimbra	2º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	Alcino Carvalho Isabel Arribança Outros Grupos	Alcino Carvalho Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 10º ano de escolaridade	Máximo de 60	sim	Receitas Próprias -Escola
Departamento de CSH - História	Visita de estudo 11º HCA	Centro de Lisboa e Gulbenkien	3º Período	Proporcionar uma estratégia de aprendizagem diferente das habituais; Estabelecer relações entre o passado e o presente.	Isabel Arribança Outros Grupos	Isabel Arribança Outros Grupos	Alunos do 11º ano de Artes Visuais	Máximo de 60	sim	Os destinatários
Departamento de CSH - História	"À Descoberta do Monumento"	Átrio de Entrada	Ao longo do ano	Motivar para o estudo da arte e da cultura em geral.	Isabel Arribança Benvinda Soares	Isabel Arribança Benvinda Soares	Alunos de todos os anos de escolaridade	Toda a escola	Não	Receitas Próprias -Escola

## Departamentos do 1º Ciclo e do Pré Escolar

Orgão Proponente	Atividades	Local	DATA	Objetivos	Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	nº	Transporte	Fonte de Financiamento
Departamento Curricular do 1º Ciclo; Departamento Curricular do Pré Escolar;	Reunião de Pais e Encarregados de Educação	JI e EB1 do agrupamento	13-09-2013 00:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecer os enc. de educação sobre as normas de funcionamento dos estabelecimentos de ensino;</li> <li>- Informar sobre os critérios de avaliação adotados nestes estabelecimentos de ensino;</li> <li>- Informar sobre o que se encontra no portal do Agrupamento;</li> <li>- Sensibilizar os pais para o apoio e acompanhamento das crianças e alunos;</li> <li>- Acolher/integrar os novos alunos/crianças no Jardim de Infância/Escola.</li> </ul>	Maria Fátima N. Vieira	Todos os docentes do 1.º Ciclo e Educadores de Infância	Encarregados de educação	620	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 dos Areais	02-10-2013 00:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Anabela T.P. Carvalho e Silva	Anabela T.P. Carvalho e Silva e José Quinteiro	alunos das turmas 1H e 2 G da EB1 dos Areais	34	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar / EB1 dos Areais/JI Griné/EB1 e JI da Presa	04-10-2013 00:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura.</li> </ul>	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Arminda Carvalho e Ana Ventura	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 da Presa	04-10-2013 00:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Maria Filomena Fernandes	Filomena Fernandes e Ana Ventura	alunos das turmas 1 I e 2 H da EB1 da Presa	39	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#

Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Espectáculo Física Viva	Centro de Congressos Aveiro	10-10-2013 16:15	- Desenvolver o espírito científico; - Promover as ciências experimentais.	Maria Fátima N. Vieira	Docentes do 4.º ano de esc.	alunos do 4º ano de escolaridade	137	Sim	;#Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 de S. Bernardo	14-10-2013 10:30	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos; - Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Rosa Maria L. Tomás	Rosa Tomás	alunos da turma 1 A da EB1 de S. Bernardo	26	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 de S. Bernardo	15-10-2013 16:15	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos; - Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Teresa Maria A. Moutinho	Teresa Moutinho, Sara Ribau e Paulo Nunes	alunos das turmas 1B, 1C e 1D da EB1 de S. Bernardo	46	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Dia Mundial da Alimentação	JI e EB1 do Agrupamento	16-10-2013 23:59	- Sensibilizar os alunos para os benefícios de uma alimentação saudável; - Reconhecer alimentos saudáveis; - Elaborar cartazes sobre a alimentação.	Maria Fátima N. Vieira	Docentes de todos os anos de escolaridade	crianças e alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo	620	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areaais, Presa e JI do Griné e Presa	18-10-2013 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Arminda Carv. Manuela R. e Filomena F.	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areaais, Presa e JI do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 de S. Bernardo	18-10-2013 00:00	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos; - Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Maria Elisabete L.de Sá	Maria Elisabete Sá	alunos da turma 1 E da EB1 de S. Bernardo	26	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#



Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 do Solposto	21-10-2013 00:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Maria Manuela L. Caceiro	Manuela Caceiro	alunos da turma 1 F da EB1 do Solposto	20	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 do Solposto	22-10-2013 00:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Margarida Maria A.M. Carvalho	Margarida Mónica e Etelvina Almeida	alunos das turmas 2 D e 2 E da EB1 do Solposto	39	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 do Solposto	23-10-2013 00:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas atividades experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Jorge Quitério	Jorge Quitério	alunos da turma 1 G da EB1 do Solposto	17	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 de S. Bernardo	25-10-2013 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Paula Sofia G. Ramos	Paula Ramos e Guida Martins	alunos das turmas 2 A e 2 B da EB1 de S. Bernardo	52	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 n. 1 e EB1 n.2 de S. Bernardo	29-10-2013 16:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Paula Maria de O. Fernandes	Paula Fernandes, Francelina Capela e Conceição Martins	alunos das turmas 2 C da EB1 n.º 1 de S. Bernardo e 3 A e 3B da EB1 n.º 2 de S. Bernardo	66	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#

Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 do Solposto e EB1 n.º 2 de S. Bernardo	30-10-2013 12:00	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos; - Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Maria Helena C. Mendonça	Helena Mendonça e Manuela Quadrado	alunos das turmas 2 F da EB1 do Solposto e 3 C da EB1 nº 2 de S. Bernardo	47	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	01-11-2013 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Arminda C., Manuela R. e Ana Ventura	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 n.º 2 de S. Bernardo	01-11-2013 12:00	- Estimular nos alunos o gosto pelas atividades experimentais; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos; - Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Alexandra Isabel D.J. Maria	Alexandra Maria e Ana Melo	alunos das turmas 3 D e 3 E da EB1 n.º 2 de S. Bernardo	44	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto pequenos Cientistas	EB1 de Areias de Vilar	05-11-2013 16:15	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos; - Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Arminda Carvalho e Andreia Raso	alunos das turmas 3 F e 3 G da EB1 de Areias de Vilar	38	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 n.º 2 de S. Bernardo	06-11-2013 16:15	- Estimular nos alunos o gosto pelas atividades experimentais; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos; - Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Margarida Maria G. Rodrigues	Margarida Rodrigues	alunos da turma 4 A da EB1 n.º 2 de S. Bernardo	20	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#

Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 do Solposto e EB1 n.º 2 de S. Bernardo	07-11-2013 16:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Mena Dolores C. Veiga	Mena Veiga e Helena Carpinteiro	alunos das turmas 4 C da EB1 do Solposto e 4 B da EB1 n.º 2 de S. Bernardo	46	Não	;;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Projeto Pequenos Cientistas	EB1 dos Areais	08-11-2013 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.</li> </ul>	Celeste Maria G. Carvalho	Celeste Carvalho e Maria Salete Moreira	alunos das turmas 3 H e 4 D da EB1 dos Areais	35	Não	;;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Magusto	EB1 e JI	11-11-2013 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o dia de S. Martinho;</li> <li>- Promover o convívio e a partilha no seio da Comunidade Escolar;</li> <li>- Reviver tradições;</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Maria Fátima N. Vieira	Todos os docentes do 1.º Ciclo	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	620	Não	;;#Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	15-11-2013 15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura.</li> </ul>	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	146	Não	;;#Orçamento de Receitas Próprias;#
AESB\conselho do 1º ano de escolaridade;#326	Caderno Viajante	Escolas do 1.º Ciclo	18-11-2013 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Sensibilizar para aspetos formais da construção dos diferentes tipos de texto;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Fomentar nos alunos a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Explorar diferentes técnicas e materiais de forma a fomentar nos alunos o sentido estético.</li> </ul>	Rosa Maria L. Tomás	Professores titulares do 1.º ano de escolaridade	alunos de docentes do conselho do 1.º ano de escolaridade	148	Não	;;#Orçamento de Receitas Próprias;#

Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa, Ji do Griné e Presa	29-11-2013 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e Ji do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa, Ji do Griné e Presa	13-12-2013 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e Ji do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1.º Ciclo	Festand	Pavilhão de S. Bernardo	13-12-2013 11:30	- Promover o interesse pelo andebol; - Incentivar o espírito de grupo; - Promover a competição desportiva entre turmas; - Partilhar experiências; - Fomentar o convívio entre alunos através de atividades lúdicas e desportivas; - Favorecer a integração das crianças.	Maria Fátima N. Vieira	Docentes da EB1 de S. Bernardo	alunos da EB1 n.º 1 de S. Bernardo	196	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Festa de Natal	Estabelecimentos da Pré e 1.º Ciclo	17-12-2013 23:59	- Reviver a tradição e o espírito natalício; - Desenvolver a criatividade; - Promover o convívio com a comunidade; - Sensibilizar para os valores alusivos ao Natal; - Participar ativamente em projetos comuns.	Maria Fátima N. Vieira	Todos os docentes do 1.º Ciclo	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	620	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Produzido com lixo	Estabelecimentos do 1.º Ciclo	06-01-2014 23:59	- Reconhecimento de resíduos como matéria prima; - Estimular as rotinas de reciclagem; - Aumentar os níveis de deposição seletiva de resíduos valorizáveis no concelho.	Maria Fátima N. Vieira	Fátima Neiva	alunos do 1.º ciclo	620	Não	;Patrocínios;
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa, Ji do Griné e Presa	10-01-2014 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e Ji do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#

Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Circuito Inter-Escolas de Minibasquete	Pavilhões do Beira-Mar e do Esgueira	14-01-2014 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a modalidade;</li> <li>- Promover um torneio Inter-Escolas de Minibasquete no pavilhão dos Clubes proporcionando aos alunos uma vivência desportiva de competição formal, ajustada aos alunos e em representação da sua escola;</li> <li>- Colaborar com os professores das AEC's nomeadamente no planeamento e leção da matéria de basquetebol;</li> <li>- Captar atletas para os clubes envolvidos.</li> </ul>	Maria Fátima N. Vieira	Docentes do 1.º e 2.º anos de escolaridade	alunos dos 1º e 2º anos de escolaridade do agrupamento	196	Não	;#Patrocínios;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Circuito Inter-Escolas de Minibasquete	Pavilhões do Beira-Mar e do Esgueira	15-01-2014 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a modalidade;</li> <li>- Promover um torneio Inter-Escolas de Minibasquete no pavilhão dos clubes proporcionando aos alunos uma vivência desportiva de competição formal, ajustada aos alunos e em representação da sua escola;</li> <li>- Colaborar com os professores das AEC's nomeadamente no planeamento da leção da matéria de basquetebol;</li> <li>- Captar atletas para os clubes envolvidos.</li> </ul>	Maria Fátima N. Vieira	Docentes do 3.º e 4.º anos de escolaridade	alunos dos 3.º e 4.º anos do agrupamento	150	Não	;#Patrocínios;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné, Presa	24-01-2014 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa, JI do Griné e Presa	07-02-2014 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa, JI do Griné e Presa	21-02-2014 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#

							Griné e Presa			
AESB\conselho do 4º ano de escolaridade;#314	Conhecer o Jardim da Ciência	Universidade de Aveiro	26-02-2014 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir aprendizagens significativas e memoráveis;</li> <li>- Despertar o gosto e a curiosidade pela ciência;</li> <li>- Adquirir conceitos e conhecimentos científicos explorando situações do quotidiano;</li> </ul>	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes do 4.º ano de escolaridade	alunos do 4º ano	123	Sim	; #Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Carnaval	Estabelecimentos de Ensino da Pré e 1.º Ciclo	28-02-2014 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nos festejos de carnaval;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade.</li> </ul>	Maria Fátima N. Vieira	Todos os Docentes do 1.º Ciclo	alunos da pré e 1.º ciclo	620	Não	; #Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	07-03-2014 15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura.</li> </ul>	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	Alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	146	Não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Saída de Campo -À descoberta dos outros e das instituições- suas funções sociais	Bombeiros Velhos de Aveiro	07-03-2014 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar e descrever algumas profissões;</li> <li>- Identificar funções sociais de alguns membros da comunidade;</li> <li>- Reconhecer a interdependência dos membros de uma comunidade entre si;</li> <li>- Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária.</li> </ul>	Paula Sofia G. Ramos	Docentes do 2.º ano de escolaridade	alunos do 2.º ano de escolaridade	162	Sim	; #Pais e Encarregados de Educação;#

AESB\conselho do 3º ano de escolaridade;#288	Visita de Estudo ao Museu Marítimo de Ílhavo e Museu do brincar em Vagos	Ílhavo e Vagos	14-03-2014 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar o reencontro de inúmeros vestígios de um passado ainda recente ligado à faina maior;</li> <li>- Conhecer a diversidade do património marítimo fluvial português e a forte ligação da nossa região ao mar;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento biopsicossocial da criança;</li> <li>- Ter perceção do que mudou ao longo das épocas no que se refere ao brincar.</li> </ul>	Andreia Raso	Docentes do 3.º ano de escolaridade	alunos das turmas do 3.º ano de escolaridade	170	Sim	; #Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	21-03-2014 15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura.</li> </ul>	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	Alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa e JI do Griné e Presa	146	Não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#
AESB\conselho do 1º ano de escolaridade;#326	Caderno viajante	estabelecimentos de ensino do 1.º ciclo	02-04-2014 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pela leitura e escrita;</li> <li>- Sensibilizar para aspetos formais da construção dos diferentes tipos de texto;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Fomentar nos alunos a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Explorar diferentes técnicas e materiais de forma a fomentar nos alunos o sentido estético.</li> </ul>	Rosa Maria L. Tomás	Todos os docentes do 1.º ano de escolaridade	alunos do 1.º ano de escolaridade	148	Não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Atividades de Encerramento do 2.º Período	EB1 e Pré	04-04-2014 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver tradições de páscoa.</li> </ul>	Maria Fátima N. Vieira	Todos os docentes do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo e Pré Escolar;	620	Não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa, JI do Griné e Presa	16-05-2014 15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura.</li> </ul>	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	Alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa, JI do Griné e Presa	146	Não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#

AESB\conselho do 4º ano de escolaridade;#314	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Lisboa	30-05-2014 20:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Estimular a curiosidade acerca do mundo animal;</li> <li>- Observar a biodiversidade e estimular aspetos biológicos, ambientais e formas de vida;</li> <li>- Consolidar aprendizagens adquiridas;</li> <li>- Promover momentos de convívio e lazer;</li> </ul>	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes do 4.º ano de escolaridade	alunos do 4º ano de escolaridade	123	Sim	;#Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, Presa, JI do Griné e Presa	30-05-2014 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa, JI do Griné e Presa	146	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279	Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio	Vila Nova de Gaia	30-05-2014 17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e identificar animais selvagens e animais domésticos;</li> <li>- Observar e reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais;</li> <li>- Observar e reconhecer diferentes características externas de alguns animais;</li> <li>- Observar e aprofundar conhecimentos sobre o modo de vida desses animais.</li> </ul>	Paula Sofia G. Ramos	Todos os docentes do 2.º ano de escolaridade	alunos do 2.º ano de escolaridade	162	Sim	;#Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Estabelecimentos de Ensino do 1.º Ciclo e JI	02-06-2014 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar as crianças para os seus direitos e deveres;</li> <li>- Proporcionar situações de socialização;</li> <li>- Proporcionar experiências lúdicas diversificadas.</li> </ul>	Maria Fátima N. Vieira	Todos os docentes do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo e do Pré Escolar;	620	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#
AESB\conselho do 1º ano de escolaridade;#326	Caderno viajante	estabelecimentos do 1.º ciclo	06-06-2014 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Sensibilizar para aspetos formais da construção dos diferentes tipos de texto;</li> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem;</li> <li>- Fomentar nos alunos a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Explorar diferentes técnicas e materiais de forma a fomentar nos alunos o sentido estético.</li> </ul>	Rosa Maria L. Tomás	Todos os docentes do 1.º ano de escolaridade	alunos do 1.º ano de escolaridade	148	Não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#



AESB\conselho do 3º ano de escolaridade;#288	Percurso pela Ria de Aveiro, visita ao Museu de Aveiro e observação de outros monumentos	Aveiro	11-06-2014 23:59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar os alunos para o facto de as grandes superfícies de água existentes em Aveiro não serem água potável;</li> <li>- Sensibilizar para a não poluição da água;</li> <li>- Promover o conhecimento de cursos de água existentes no meio local;</li> <li>- Conhecer factos e vestígios do passado local.</li> </ul>	Andreia Raso	Todos os docentes do 3.º ano de escolaridade	alunos do 3.º ano de escolaridade;	170	Sim	; #Pais e Encarregados de Educação;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Festa de Encerramento do ano letivo	EB1 e JI	13-06-2014 23:59	- Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.	Maria Fátima N. Vieira	Todos os docentes do 1.º Ciclo	alunos do 1.º Ciclo e do pré escolar	620	Não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Biblioteca Itinerante	EB1 de Areias de Vilar, Areais, presa, JI do Griné e Presa	13-06-2014 15:30	- Promover o livro e a leitura.	Arminda Adélia F.S. Carvalho	Docentes de Areias de Vilar, Areais e Presa	Alunos das turmas de Areias de Vilar, Areais, Presa, JI do Griné e Presa	146	Não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Promoção da Leitura	EB1 de Areias de Vilar, Areais, presa, JI do Griné e Presa	de 12 de novembro a 28 de Fevereiro	Ouvir ler histórias na Biblioteca Municipal de Aveiro	Maria Fátima Neiva	Arminda Carvalho, Manuela Abrantes	alunos das EB1 e JI que não tem BE	120	sim	Pais e encarregados de educação
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Escola Segura-ações de Sensibilização	Todas as EB1	de 21 de outubro a 6 de novembro	Segurança/Polícia Amigo/	Maria Fátima Neiva	Arminda Carvalho, Manuela Abrantes	todos os alunos	620	não	; #Orçamento de Receitas Próprias;#

Orgão Proponente	Atividades	Local	DATA	Objetivos	Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	nº	Transporte	Fonte de Financiamento
Departamento Curricular do Pré Escolar;	Projeto "Pequenos Cientistas"	Jl dos Areais	02-10-2013 12:00	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;- Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Alzira Rosário F. Almeida		Alunos do Grupo OE	25	Não	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Leitura em "Vai e Vem"	J.I.	13-06-2014 15:30	- Sensibilizar as famílias para a importância dos livros de histórias e outros – Promover a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo e afectivo das crianças.	Ana Luísa P. e S. Falcão		Crianças pré-escolar	140	Não	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Projeto "Pequenos Cientistas"	Jl de S. Bernardo	14-10-2013 11:45	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;- Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Maria de Lurdes Sousa		Alunos do Grupo OA	25	Não	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Projeto "Pequenos Cientistas"		18-10-2013 11:45	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;- Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.			Alunos do Grupo OB	25	Não	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Projeto "Pequenos Cientistas"	Jl do Solposto	21-10-2013 11:45	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;- Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Olga Maria D.T.F. Rocha		Alunos do Grupo OC	12	Não	

Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Projeto "Pequenos Cientistas"	Jl do Solposto	23-10-2013 11:45	- Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais;- Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Aprender de forma diferente conteúdos pedagógicos;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre vários aspetos.	Ana Luísa P. e S. Falcão		Alunos do Grupo OD	23	Não	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	"Aprender a desenvolver o espírito científico"	Jl's do Agrupamento	18-06-2014 12:00	- Água - Flutua ou não em água? - Água - Misturar com água - Água - Dissolução em água - Água - Estados físicos da água - Seres Vivos - Todas as sementes germinam e crescem de igual forma? - Seres Vivos - Um zoo para arrumar! - Despertar os alunos para a Ciência, despertando as interrogações, a curiosidade e imaginação das crianças; - Transmitir conhecimentos e desenvolver capacidades de pensamento; - Interiorizar atitudes e valores para compreenderem a realidade física e social do mundo que os rodeia; - Ajudar os alunos a estruturar a informação e aplicar o método científico; - Valorizar saberes, competências e atitudes do dia-a-dia.			Crianças pré-escolar	140	Não	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Cinema	Cinema Glícinias	02-12-2013 12:00		Isabel Maria S.G. Migueis		Alunos do Pré-escolar	140	Sim	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Visita "Terra dos Sonhos"	Santa Maria da Feira	12-12-2013 15:30		Maria de Lurdes Sousa		Alunos do Pré-escolar	140	Sim	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Visita à "Fábrica da Ciência"	Fábrica - Aveiro	23-01-2014 12:00				Alunos do Pré-escolar	140	Sim	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Animação de leitura - BMA	Biblioteca Municipal de Aveiro	11-02-2014 12:00		Ana Luísa P. e S. Falcão		Alunos do Grupo OE	25	Sim	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Animação de leitura - BMA	Biblioteca Municipal de Aveiro	11-02-2014 12:00		Ana Luísa P. e S. Falcão		Alunos do Grupo OF	25	Sim	

Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Visita ao "Museu de Aveiro"	Museu de Aveiro	13-03-2014 12:00		Olga Maria D.T.F. Rocha		Alunos do Pré-escolar	140	Sim	
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Atividades encerramento 2º período	Estabelecimentos Pré e 1º Ciclo	01-04-2014 15:30	- Reviver tradições de páscoa; - Comemorar a primavera	Alzira Rosário F. Almeida		Alunos Pré e 1º Ciclo	140	Não	
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Dia Mundial da Criança	Estabelecimentos Pré e 1º Ciclo	02-06-2014 15:30					140	Não	
Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Colónia Balnear	Praia da Barra	04-07-2014 13:30	- Proporcionar às crianças aprendizagens e vivências diferentes; - Desenvolver a capacidade criativa e imaginativa; - Explorar um meio diferente; - Consolidar conhecimentos adquiridos; - Sensibilização para as regras de segurança na praia; - Fomentar nas crianças o respeito para com os outros.	Alzira Rosário F. Almeida			120	Sim	
Departamento Curricular do 1º Ciclo;#279;#Departamento Curricular do Pré Escolar;#259	Escola Segura-ções de Sensibilização	Todos os JI	2º período	Segurança/Polícia Amigo/	Ana Luísa P. e S. Falcão	Alzira Almeida/Lurdes Sousa	todos os alunos	140	não	;#Orçamento de Receitas Próprias;#

## Bibliotecas do Agrupamento

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	Nº de destinatários	É necessário requisitar Transporte?	Fonte de Financiamento
BE - EBSB; EB1SB	Sessões com utilizadores	BE	1º período	Dar a conhecer as regras de funcionamento da BE; Dinamizar o espaço da BE;	ESBS- Paula Antunes; EB1SB - Conceição Maia	EBSB- Professores 3º ano ; Equipa da BE . EB1SB- Professores das turmas; Equipa das Bes	EBSB - Alunos 3º ano. EB1SB - Alunos dos JI e do 1º ciclo	Alunos e docentes envolvidos.	Não	
BE - ESJE	Receção, na Biblioteca, aos alunos do 7º e 10º anos - Sessão de boas-vindas aos alunos com a leitura de um texto motivador; apresentação das valências e espaços da BE; recomendações gerais sobre a utilização da BE; distribuição de um panfleto explicativo sobre a BE.	BE	Setembro, outubro	Integrar os novos alunos na dinâmica da BE	José Caseiro	Equipa da BE	Alunos do 7º e 10º ano	300 alunos; 15 professores	Não	Orçamento do Agrupamento
BE - EBSB	Sessões sobre Segurança na Internet	BE	1º período	Dar a conhecer aos utilizadores as regras de segurança de navegação na Internet.	Paula Antunes	Paula Antunes; equipa da BE; Professores do 4º ano	Alunos 4º ano		Não	
BE - EBSB	Manutenção de uma comunidade online (fóruns, blogue, páginas pessoais, etc. no Facebook e no Portal do Agrupamento	BE	Todo o ano	Divulgar a BE; Divulgar trabalhos / atividades desenvolvidos pelos alunos no âmbito de atividades de leitura; Contribuir para a abertura de horizontes; Promover o gosto pela leitura.	Paula Antunes	Paula Antunes	Comunidade escolar		Não	

BE - EBSB; EB1SB; ESJE	Comemoração de datas específicas. (ex.: Dia da Criança, Dia da Alimentação, Natal, Halloween, Dia das Bibliotecas Escolares, Dia de S. Martinho, Dia do Livro, Dia da Poesia, e outras datas históricas e culturais); na ESJE, também exposições temáticas. Elaboração de cartazes; recolha de textos significativos; leituras na BE; exposições temáticas; visitas à BE; sessões didáticas com convidados; outras de acordo com a temática.	BE	Todo o ano	Dinamizar culturalmente o espaço BE; divulgar datas comemorativas relevantes no âmbito da leitura; promover o gosto pela leitura e cultura; divulgar acontecimentos históricos e culturais; sensibilizar os utentes para as diferentes ocasiões; motivar para a participação nas atividades da BE	EBSB- Paula Antunes; ESJE- José Caseiro; EB1SB- Conceição Maia	Equipas das BEs	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Não	Orçamento da BE
BE - EBSB; EB1SB	Tertúlias/Encontros com autores/ilustradores.	BE	Todo o ano	Dinamizar culturalmente o espaço BE; Promover o gosto pela leitura e cultura;	Paula Antunes	Equipa da BE	Comunidade escolar		Não	Orçamento da BE
BE - EBSB; EB1SB	Feira(s) do Livro	BE	EBSB - Última semana de aulas 1º período; Semana da leitura (março); EB1SB- 2º período (março ou abril)	Promover o gosto pela leitura e pela cultura;	ESBS- Paula Antunes; EB1SB - Conceição Maia	Equipas das BEs	Comunidade escolar		Não	

BE - EBSB; EB1SB; ESJE	Semana da Leitura: Sessões de leitura na BE; produção de textos pelos alunos para estes dias; contacto com autores; exposições.	BE	março de 2014	Promover o gosto pela leitura e pela cultura; descobrir novos textos e autores	ESBS- Paula Antunes; EB1SB - Conceição Maia; ESJE- José Caseiro	Equipas das Bes	Alunos		Não	Orçamento da BE
BE - EBSB; EB1SB; ESJE	Sessões “Newton também gostava de ler”	BE	Todo o ano	Dinamizar culturalmente o espaço BE; Promover o gosto pela leitura e pela cultura; Promover o gosto pelas ciências exatas. Estimular a articulação de saberes.	ESBS- Paula Antunes; EB1SB - Conceição Maia; ESJE- José Caseiro	Professores das turmas participantes; Equipas das BEs	EBSB- Alunos (3º, 4º e 5º anos); EB1SB- Alunos dos JI e do 1º ciclo; ESJE- 7 a 10 turmas do 3º ciclo do ensino básico		Não	EBSB- Receitas próprias; ESJE- orçamento do agrupamento
BE - EBSB	Palestra “Stress docente” com o Dr. Marco Ramos	BE	3º período	Dinamizar culturalmente o espaço BE; Assegurar a abertura da BE à comunidade escolar e aos diversos Departamentos; Assegurar o espaço BE como um espaço vivo e interlocutor na dinâmica da escola.	PBs	Equipas das Bes	Professores		Não	Receitas próprias
BE - EBSB; EB1SB	Projeto SOBE	Salas do JI	Todo o ano	Promover a saúde oral; Promover o gosto pela leitura; na EB1SB, elaboração de um livro portátil bilingue pelos alunos dos Jis e do 1º ciclo do agrupamento	ESBS- Paula Antunes; EB1SB - Conceição Maia	Educadoras de Infância e auxiliares	Alunos dos Jis		Não	
Os Amigos da Biblioteca - Mãe, Pai, familiares ou convidados.	BE Solposto e EB1SB	Ao longo do ano: 30/10/2013; 27/11/2013; 29/1/2014; 30/4/2014; 28/5/2014.	Promover e Animar o gosto pela leitura e cultura	Professores Bibliotecários	Professores das turmas ; Equipa das BEs	Alunos dos JI e do 1º ciclo	alunos e docentes envolvidos	Não		
BE - EBSB; EB1SB	Tratamento técnico documental – catalogação e indexação;	EBSB- BE; EB1SB - BMA	Todo o ano	Dar continuidade e promover a otimização das práticas de tratamento técnico documental em vigor;	EBSB- Paula Antunes; BMA	EBSB- Paula Antunes; EB1SB- PBs	Comunidade escolar		Não	

BE - ESJE	Atividades inerentes ao serviço a BE - Catalogação; restauro, atendimento/aconselhamento/supervisão; apoio informático; gestão do catálogo; manutenção do blogue da BE; manutenção da página web da BE.	BE	Todo o ano	Manter a biblioteca atualizada, quer do ponto de vista estrutural quer comunicacional	José Caseiro	Equipa da BE	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Não	
BE - EBSB; EB1SB; ESJE	EBSB; EB1SB: Concursos vários; ESJE- concursos de escola e projetos no âmbito do Plano Nacional de Leitura (PNL)	Salas de aula e BEs	Todo o ano	Dinamizar culturalmente a BE; promover o gosto pela leitura, escrita e língua.	ESBS- Paula Antunes; EB1SB - Conceição Maia; ESJE- José Caseiro	Equipas das BEs; professores das turmas; DTs	Aluno dos 1º, 2º e 3º ciclos ; ESJE- Todos os alunos.		Não	EBSB- Orçamento da BE; ESJE - Orçamento do agrupamento
BE - ESJE	Dinamização do Concurso "O melhor Leitor" - Divulgação do concurso na Escola; realização pelos alunos de uma ficha de leitura; seleção do melhor leitor pelo maior número de títulos lidos e fichas preenchidas; atribuição de um prémio ao melhor leitor.	Biblioteca	Ao longo do ano	Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura; promover o empréstimo domiciliário; fidelizar leitores	José Caseiro	Equipa da BE	Alunos de todos os anos curriculares	Todos os alunos do 7º ao 12º anos	Não	Orçamento do Agrupamento



BE - ESJE	Dinamização do Concurso Nacional de Leitura - Divulgação do CNL na escola; registo das inscrições; elaboração e classificação das provas de escola; acompanhamento dos alunos nas provas distritais.	Biblioteca; salas de aula; BM	Em data a divulgar pelo PNL	Promover o gosto pela leitura e pela escrita; fomentar a descoberta de novos textos, autores, diversas culturas	José Caseiro	Equipa da BE	Alunos do 7º ao 12º ano	Todos os alunos do 7º ao 12º ano; professores de Português e Diretores de Turma	Sim, se a Biblioteca Municipal (BM) que organizar a fase distrital for outra que não a BM Aveiro	Orçamento do Agrupamento
BE - ESJE	Projeto "O Teatro também se lê" - Sessões formativas sobre técnicas e linguagens teatrais; performances teatrais.	Biblioteca e sala de teatro	Ao longo do ano	Promover a formação integral dos participantes, a nível socio-afetivo e comunicacional; desenvolver a autonomia pessoal, o trabalho coletivo e a produção estético-cultural	PB José Caseiro; Prof. Duarte Morgado	Prof. Duarte Morgado e equipa da BE	Alunos do 7º ao 12º ano	Comunidade escolar	Não	Orçamento do Agrupamento
BE - ESJE	Participação no "Dia da Escola" ou "Dia do Agrupamento" - Divulgação do fundo documental e outros recursos da BE; colaboração na realização das atividades propostas para este evento; desenvolvimento de uma atividade com impacto na comunidade educativa (a definir pela equipa da BE).	Biblioteca/Escola/Agrupamento	Em data a definir	Colaborar nas atividades programadas para este evento; disponibilizar os recursos da BE; promover uma atividade significativa na BE	José Caseiro	Equipa da BE; colaboradores	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Não	Orçamento do Agrupamento

## Plano Tecnológico do Agrupamento

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	Nº de destinatários	É necessário requisitar Transporte?	Fonte de Financiamento
Plano Tecnológico do Agrupamento	Manutenção do equipamento informático do agrupamento	Todo Agrupamento	Todo Ano	Promover e apoiar a integração das TIC no ensino e na aprendizagem.	David Monteiro	Amélia Martins António Basto António Martinho Filomena Cruto Graça Figueiredo Hélder Alves	Toda a comunidade escolar		N/A	
Plano Tecnológico do Agrupamento	Apoio ao Ensino	Todo Agrupamento	Todo Ano	Fomentar a criação e participação dos docentes em redes colaborativas de trabalho com outros docentes ou agentes da comunidade educativa através da utilização de sistemas LMS.	David Monteiro e Fernando Delgado	Outros a definir	Toda a comunidade escolar		N/A	
Plano Tecnológico do Agrupamento	Apoio à Gestão	Todo Agrupamento	Todo Ano	Implementar e manter um sistema integrado de informação.	David Monteiro e Fernando Delgado	Mário Correia	Toda a comunidade escolar		N/A	
Plano Tecnológico do Agrupamento	Formação >> Das ferramentas online aos LMS	ESJE	2º Período	Aprender a utilizar os recursos e as ferramentas online, para se evoluir para um ambiente que é familiar aos alunos e através do qual podem aprender crítica e colaborativamente.	David Monteiro	Outros a definir	Professores do agrupamento		N/A	
Plano Tecnológico do Agrupamento	Formação >> A Folha de Cálculo MS Excel na Profissão Docente	EB 2/3 de São Bernardo	A definir	Formação e certificação em TIC de docentes.	Fernando Delgado	Outros a definir	Professores do agrupamento		N/A	
Plano Tecnológico do Agrupamento	Visita ao Centro de Dados da Portugal Telecom	Covilhã	A definir	Visitar e observar a aplicação da mais recente tecnologia ao nível de armazenamento e gestão de dados no último Data Center construído em Portugal e com dimensão mundial	David Monteiro	Amélia Martins António Basto António Martinho Fernando Delgado Filomena Cruto Graça Figueiredo	Equipa PTE		Não	A cargo dos Promotores

					Hélder Alves				
Plano Tecnológico do Agrupamento	Software Livre no AEJE	Biblioteca da EB do 1º ciclo do Solposto	Todo Ano	<p>Implementar a utilização de Software Livre no AEJE por parte de alunos e docentes. Rentabilizar o Parque Informático do AEJE. Disponibilizar acesso livre a computadores aos alunos do AEJE. Melhorar a qualidade do serviço educativo prestado, proporcionando meios e serviços que satisfaçam as expectativas de utilização. Promover a educação em TIC. Otimizar a gestão de recursos.</p>	David Monteiro	Hélder Alves	Utilizadores da Biblioteca da EB do 1º ciclo do Solposto		N/A
Plano Tecnológico da Educação	Surface rt 32 no AEJE	ESJE	30 de Set.	<p>Criar condições para a aquisição do equipamento referido, com vista a: Promover a eficácia das aprendizagens na sala de aula; Facilitar os registos diários da avaliação contínua em sala de aula; Permitir melhores representações dos conteúdos a lecionar; Preparar professores e estudantes para as competências do sec. XXI, atuais e futuras estabelecidas pelas instituições de investigação e inovação educacional; Promover o desenvolvimento profissional dos professores; Aumentar a competência dos alunos; Aumentar e desenvolver a produtividade dos professores; Facilitar o acesso à web.</p>	Mário Correia	David Monteiro Fernando Delgado Mário Correia	Os docentes do agrupamento interessados		N/A

## Diretores de Turma e Serviços de Psicologia e Orientação

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervenientes	Destinatários	Nº de destinatários	É necessário requisitar Transporte?	Fonte de Financiamento
CDT/SPO	Formação de Delegados de Turma do E.B.	salas de aula	1.º período - outubro	Consciencializar os Delegados para o exercício da sua função	Equipa do Projeto RIAGIR		Delegados do E.B.		não	
CDT/SPO	Formação de Delegados de Turma do E.S.	"Sala da Memória"	1.º período - outubro		Susana Santos e Rosário Ruivo	Ana Meia-via e Diana Dinis	Delegados (e subdelegados do 10.º) do E.S.	25 + 11 (subd. do 10.º)	não	
CDT	Colaboração em projetos de intervenção da PSP - "Escola Segura"	salas de aula; "sala da Memória"	2.º Período	Promover a reflexão sobre temáticas relacionadas com os perigos da internet (5.º e 7.º) e as drogas (10.º)	(Agentes da "Escola Segura) Cristina Jorge, Eugénia Simões, Susana Santos		Alunos do 7.º e do 10.º ano; EE.; Professores e pessoal não docente		não	
SPO	Sessão de informação sobre as ofertas do ensino secundário	Polivalente e	2.º Período	Informar sobre as ofertas educativas e formativas Sensibilizar para o papel dos pais na ajuda à escolha vocacional	DT 9.º ano	DT 9.º ano, Ana Meia-via e Diana Dinis	EE de alunos do 9.º ano	a designar	não	
SPO	Painéis com profissionais (pais) e alunos do 12.º ano dos três cursos Científico – Humanísticos	salas de aula	2.º e 3.º Períodos	Informar sobre o conteúdo funcional das diferentes profissões e sensibilizar para aspetos particulares do exercício das mesmas/Informar acerca das exigências do ensino secundário.	DT 9.º ano	DT 9.º ano, Ana Meia-via e Diana Dinis	Alunos do 9.º ano	Todos os alunos do 9º ano	não	
SPO	Sessão de informação sobre o processo de acesso ao ensino superior	salas de aulas	2.º e 3.º Períodos	Informar sobre o processo de acesso ao ensino superior de modo a contribuir para uma escolha consciente	Rosário Ruivo	Diretores de Turma do 12º ano, Ana Meia-via e Diana Dinis	Alunos do 12.º ano	7 turmas	não	
SPO	Sessão de informação sobre o processo de acesso ao ensino superior	Polivalente	3º Período	Informar sobre o processo de acesso ao ensino superior; sensibilizar para o papel dos pais na ajuda à escolha do curso.	Rosário Ruivo	Diretores de Turma do 12º ano, Ana Meia-via e Diana Dinis	Pais dos Alunos do 12º ano	a designar	não	
CDT	Apoio na organização das atividades do "Dia da Escola"		2.º e 3.º Períodos	Promover a participação ativa da comunidade escolar, desenvolvendo um espírito de identidade e de pertença	Cristina Jorge e Susana Santos		Comunidade educativa			

SPO	Mostra de Informação Escolar e Profissional - Exposição de material informativo a cargo das instituições convidadas e palestras com profissionais	Sala Polivalente	3.º Período	Favorecer o desenvolvimento vocacional, através do conhecimento de um conjunto alargado de cursos e profissões	Rosário Ruivo	Cristina Jorge, Eugénia Simões, Susana Santos, Ana Meia-via e Diana Dinis	Alunos do 9º ano e ensino secundário	Todos os alunos do 9º ano do agrupamento e do ensino secundário	não	
SPO	Apoio à transição de ciclo	Salas de aula	3º Período	Apoiar as transições de ciclo através da experiência transmitida pelos pares, bem como possibilitar a criação de relações futuras que facilitem a integração	Rosário Ruivo	Diretores de Turma, Cristina Jorge, Eugénia Simões, Ana Meia-via e Diana Dinis	Alunos do 4º e 9º ano de escolaridade	Todos os alunos do 4º e 9º ano de escolaridade	não	
Ass. Pais SPO CDT	Painel Futuro(S) – Laços - Sessão “E depois do secundário? – à conversa com ex-alunos da ESJE”	Sala Polivalente; "Sala da Memória"	3.º Período	Alertar para questões relacionadas com a transição do secundário para o superior, através da experiência de antigos alunos da escola.	Pompílio Souto Rosário Ruivo Susana Santos	Diretores de turma do 12º ano, Ana Meia-via e Diana Dinis	Alunos do 12.º ano	7 turmas	não	
SPO	Programa de Orientação Escolar e Profissional	Salas de Aula	Ao longo do ano	Contribuir para o desenvolvimento vocacional dos alunos, apoiando-os na escolha a efetuar no final do ano	Rosário Ruivo	Ana Meia-via e Diana Dinis	Alunos do 9.º ano	Alunos inscritos das 9 turmas	não	
SPO	Sessão "O adolescente e a sexualidade: Que desafios para o assistente operacional em contexto escolar?"	Sala da memória	6 e 9 de setembro de 2013	Adquirir conhecimentos na área da adolescência; Compreender a sexualidade do adolescente	Rosário Ruivo	Dina Duarte	Assistentes Operacionais	todos	não	
SPO	Projeto RAlA (Rede de Apoio e Integração de Alunos)	Gabinete do SPO e outros espaços da Esje	Durante o Ano letivo	Criar e reforçar laços de solidariedade social, promover o bem-estar dos alunos e a sua ligação à escola, apoiar no estudo e nas tarefas escolares e reforçar a auto-estima.	Rosário Ruivo	Cristina Jorge, Ana Meia-via e Diana Dinis e Alunos Mentores	Alunos	a designar	Não	
SPO	Avaliação e/ou Acompanhamento Psicológicos e Psicopedagógicos	Gabinete do SPO	Durante o Ano letivo	Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social do aluno e para a construção da sua identidade pessoal	Rosário Ruivo	Ana Meia-via e Diana Dinis	Alunos	a designar	Não	

SPO	Conceção de Materiais de Psicoeducação sobre Temáticas Variadas	Gabinete do SPO	Durante o Ano letivo	Sensibilizar para temáticas relacionadas com a escola e a adolescência e sugerir práticas assertivas	Rosário Ruivo	Ana Meia-via e Diana Dinis	Comunidade Educativa	a designar	Não	
SPO	Projeto "INFORM@R"	Gabinete do SPO	Durante o Ano letivo	Criação e Dinamização de uma página de uma rede social para a divulgação de atividades do SPO e de temáticas relevantes para o jovem enquanto aluno e enquanto pessoa	Rosário Ruivo	Ana Meia-via e Diana Dinis	Comunidade Educativa	a designar	Não	
SPO	SWEET DREAMS - A Higiene do Sono	"Sala da Memória"	2º período	Sensibilizar para hábitos de higiene do sono; trabalhar mitos associados a esta temática	Rosário Ruivo	Ana Meia-via, Diana Dinis e Susana Santos	Alunos do 12º ano	a designar	Não	
SPO	AMOR, A QUANTO OBRIGAS? - A importância dos limites	Polivalente	2º período	Sensibilizar para práticas educativas parentais assertivas	Rosário Ruivo	Ana Meia-via, Diana Dinis e Professores Titulares de Turma	Pais dos alunos do 1º ciclo	a designar	Não	
SPO	À MINHA MANEIRA - hábitos e métodos de estudo	Salas de aula	2º período	Sensibilizar para hábitos e métodos de estudo adequados	Rosário Ruivo	Eugénia Simões, Ana Meia-via e Diana Dinis	alunos do 2º ciclo	a designar	não	
CDT	"Crescer em Segurança- Educação para a prevenção" - Regresso às aulas	Salas de aula	1º período	Promover uma cultura de prevenção ao nível da comunidade escolar; Sensibilizar alunos e professores para os perigos e riscos no local de trabalho.	ACT-Autoridade para as Condições de Trabalho -Cristina Jorge,Eugénia Simões e Luísa Catarino	Diretores de turma do básico e professores da Área de Integração dos cursos profissionais	Alunos dos 8º e 9º anos e alunos dos cursos profissionais.	Eb2/3 S.Bernardo 115 alunos do 8º ano e 100 do 9º ano; E.S José Estêvão- 150 do 8º ano e 120 do 9º ano ; todos os alunos dos cursos profissionais e 25 docentes	Não	
CDT	ESCOLA SEGURA									

## Projetos e Clubes

Órgão Proponente	Atividade/Projeto	Local	Data	Objetivos	Docente Responsável	Docentes Intervinentes	Destinatários	Nº de destinatários	É necessário requisitar Transporte?	Fonte de Financiamento
	Dia Mundial da Visão	ESJE	10-10-2013 10:00	Sensibilizar os alunos para a importância da visão			Comunidade e Educativa	100	Não	
<b>AESB\bibliotecas escolares</b>	Dia Internacional das Bibliotecas Escolares	Bibliotecas escolares	28-10-2013 08:30	*Fomentar o uso da BE *Promover o gosto pela leitura*Desenvolver as literacias			Comunidade escolar		Não	Receitas Próprias
	4º Encontro do Projeto Comenius FAV	Emmeloord - Holanda	11-11-2013 08:00		Paula Maria B. Antunes		Alunos colaboradores (8º H)	7	Não	
<b>AESB\desporto escolar</b>	Corta-mato - fase escola	Escola Secundária José Estêvão e Parque Europa	11-11-2013 10:00	-Desenvolver o gosto pelo desporto, particularmente pela prática do atletismo; - Divulgar a modalidade do atletismo; - Promover e fomentar o convívio da comunidade escolar, numa perspetiva interdisciplinar; - Promover e fomentar a prática desportiva da comunidade escolar	Pedro Fernando F. Lagarto		Todos alunos do agrupamento	30	Sim	Receitas Próprias
<b>AESB\desporto escolar</b>	Formação de Árbitros e Juizes	Agrupamento de escolas de José Estêvão	13-11-2013 16:00	- Conhecimento das Regras de Jogo e dos Regulamentos das várias modalidades; - Conhecer as estruturas das competições das provas de desporto escolar;	Pedro Fernando F. Lagarto			20	Não	Receitas Próprias
	Sessão de Esclarecimento - Multideficiência: Uma Reflexão	Escola Secundária José Estêvão	03-12-2013 18:30	Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão de alunos em situação de Multideficiência. Dar a conhecer a mecânica de uma Unidade de Multideficiência. Perspetivar a transição para a vida ativa de alunos em situação de multideficiência.			Comunidade e Escolar		Não	Receitas Próprias
<b>AESB\desporto escolar</b>	Megasprinter	Agrupamento	11-12-2013 15:00	1- Motivar e sensibilizar os jovens alunos para a prática do atletismo. 2. Detectar e seleccionar alunos para a prática regular de Atletismo especialmente em	Pedro Fernando F. Lagarto		Todos os alunos do agrupamento		Não	Receitas Próprias

				<p>provas de Velocidade.</p> <p>3. Dinamizar a ligação da comunidade escolar, com a estrutura federada.</p> <p>4. Promover cultura desportiva na população discente</p>						
AESB\desporto escolar	Compal Air -3X3	Agrupamento	22-01-2014 15:00	<p>- Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, onde para além da vertente competitiva se alia uma vertente formativa;</p> <p>- Na vertente competitiva queremos que o Compal Air 3X3 chegue a jovens que pratiquem ou que não tenham com regularidade contacto com a modalidade.</p>	Paulo Alexandre G. Brinca		Alunos Básico e secundário		Não	
AESB\desporto escolar	Torneio de Andebol/Concurso de 7m	Agrupamento de Escolas de José Estêvão	03-02-2014 10:00	<p>-Promover o interesse pela modalidade.</p> <p>-Incentivar o espírito de grupo</p> <p>-Promover a competição desportiva entre as turmas</p>	Pedro Fernando F. Lagarto		Alunos	80	Não	
	A Unidade de Ensino Estruturado e a Inclusão de Alunos com Perturbações do Espectro do autismo	Escola Secundária José Estêvão	02-04-2014 18:30	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática das Perturbações do Espectro do Autismo.</p> <p>Dar a conhecer o funcionamento de uma unidade de ensino estruturado para alunos com PEA.</p> <p>Perspetivar a transição para a vida ativa deste grupo de alunos.</p>					Não	
AESB\desporto escolar	Torneio Inter-turmas de Futsal	Agrupamento de Escolas José Estêvão	02-05-2014 16:00	<p>-Promover o interesse pela modalidade.</p> <p>-Incentivar o espírito de grupo</p> <p>-Promover a competição desportiva entre as turmas</p>	Rui Pedro S. Resende		Alunos do agrupamento	150	Não	
AESB\desporto escolar	Torneio Duplas de Voleibol Feminino	Agrupamento de Escolas de São Bernardo	07-05-2014 15:00	<p>-Promover o interesse pela modalidade.</p> <p>-Incentivar o espírito de grupo</p> <p>-Promover a competição desportiva entre as turmas</p>	Ana Isabel G. F. da Costa		Alunos	70	Não	
AESB\desporto escolar	Torneio de Natação	Agrupamento de José Estêvão - Piscina	14-05-2014 12:00	<p>.Promover um estilo de vida saudável;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Melhorar a condição física;</li> <li>•Contribuir para o</li> </ul>	Maria Paula S. O. Agrelos		Alunos do agrupamento	70	Não	



				desenvolvimento desportivo da escola, ao assegurar processos de adesão e continuidade dos alunos no desporto, e particularmente na modalidade de Natação; • Satisfazer e dar resposta às necessidades da população escolar;						
	Parlamento Europeu	Matosinhos								
<b>Departamento 1º ciclo</b>	Projeto Bilingue	EB1'	Ao longo do Ano		Carla Serra		1º Ciclo	11 turmas	não	Receitas Próprias
<b>Departamento Pré Escolar</b>	Projeto Leitura em Vai e Vem	Pré	Ao longo do Ano		Ana Luisa Falcão		Pré	6 grupos	não	Rbe
<b>Departamentos do Pré e 1º Ciclo</b>	Projeto Intervenção Educacional		1º Período		Maria Fátima Neiva		1º Ciclo			
<b>PES</b>	ProjetoPES	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano		Amélia Sales	Paula Lino; Manuela Caceiro; Ana Luisa Falcão	Alunos do agrupamento			não
	Projeto RAIÁ (Rede de Apoio e Integração de Alunos). O projeto visa criar um grupo de alunos-mentores que orientarão e acompanharão os alunos mais novos.	ESJE	Ao longo do ano	Criar e reforçar laços de solidariedade social; Promover o bem estar dos alunos e a sua ligação à escola; Apoiar no estudo e nas tarefas escolares; Reforçar a auto-estima.	Rosário Ruivo	Rosário Ruivo Ana Meia-via e Diana Dinis - Alunos Mentores	Alunos da ESJE		Não.	
	Clube de Cidadãos (O clube pretende realizar várias comemorações - 25 de abril; dia da Europa - e participar em atividades ligadas ao parlamentarismo jovem).	ESJE	Ao longo do ano	Criar espírito de convergência, identidade e pertença a diferentes grupos. Promover atividades, no âmbito extracurricular, que tornem a escola mais atrativa e com valor instrumental. Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão capaz de apresentar uma atitude fundamentada, crítica e responsável. Valorizar atividades exteriores à	Antonio Rodrigues; Benvinda Soares; Manuel Augusto Rosa	Antonio Rodrigues; Benvinda Soares; Manuel Augusto Rosa	Alunos e Comunidade e escolar		Não	

				<p>sala de aula em perspetiva interdisciplinar, facilitadoras da compreensão do conhecimento contextualizado e da socialização.</p> <p>Promover a educação para o património.</p> <p>Desenvolver competências transversais relativas a conhecimento, processos e comportamentos</p> <p>Melhorar a articulação com outras escolas.</p> <p>Aprofundar e intensificar as relações com a comunidade em geral.</p>						
	<p>Projeto META "Mente, Espaço, Tempo e Ação". (O projeto visa a organização de visitas culturais, um ciclo de debates e um ciclo de cinema)</p>	ESJE	Ao longo do ano	<p>Aprofundar e intensificar as relações com a comunidade em geral;</p> <p>Trazer a comunidade para dentro da escola e levar a escola à comunidade.</p> <p>Criar espírito de convergência, identidade e pertença;</p> <p>Manter a preocupação de melhorar a imagem da escola ao nível interno e junto da comunidade; Investir na formação científica, pedagógica e didática dos professores; Criar contextos, ambientes e espaços propícios ao desenvolvimento dos alunos;</p> <p>Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão capaz de apresentar uma atitude fundamentada, crítica e responsável;</p> <p>Promover a competência e a capacidade de integrar os saberes em evolução;</p> <p>Promover a educação para a saúde, a educação ambiental e a educação para o património;</p> <p>Potenciar uma cultura de escola através da valorização da diferença;</p>	<p>Benilde Gomes Isabel Arribança Jacinta Afonso Maria de Jesus Lourenço Santos Paula Cruz</p>	<p>Benilde Gomes Isabel Arribança Jacinta Afonso Maria de Jesus Lourenço Santos Paula Cruz</p>	<p>Docentes e funcionários da Comunidade e Escolar; Alunos dos diferentes anos de escolaridade e e outros</p>	<p>Docentes e funcionários da Comunidade Escolar; Alunos dos diferentes anos de escolaridade e outros</p>	Não	

	Clube das Artes. ( O clube pretende desenvolver atividades no âmbito das artes plásticas, apoiar os alunos de design, promover uma palestra e um concurso e, provavelmente, organizar uma visita cultural)	ESJE	Ao longo do ano	<p>O Clube de Artes da Escola Secundária José Estêvão de Aveiro, é um espaço de encontro não curricular que visa a fruição e a prática das artes plásticas. O Clube é aberto à comunidade educativa da escola e eventualmente a qualquer participante desde que devidamente autorizado pela direção da escola.</p> <p>O Clube pretende sensibilizar os seus membros para as questões da defesa do património artístico-cultural, nos domínios do Design gráfico, Desenho, Pintura, e Escultura.</p> <p>Ainda, integrar os participantes que, pela sua disponibilidade se proponham conhecer, aplicar e organizar produtos em diversificados suportes, podendo mesmo reutilizá-los.</p>	Joaquim Mónica Filipe; Luís Delgado; Graça Figueiredo.	Joaquim Mónica Filipe; Luís Delgado; Graça Figueiredo.	Professores e alunos	Professores e alunos	Não	
	Clube de Fotografia - (O clube visa desenvolver práticas relativas à fotografia analógica e digital; promover visitas de estudo e palestras sobre o tema da fotografia).	ESJE	Ao longo do ano	<p>Mostrar o trabalho realizado pelo Clube fotografia em 2012/2013. Premiar os alunos inscritos no Clube de fotografia no ano escolar anterior.</p> <p>Divulgar a existência e promover o lançamento das atividades do Clube. Conhecer, desenvolver e explorar a fotografia analógica (captura da imagem , revelação de negativos, passagem para positivo, ampliação e apresentação das fotografias em exposições). Conhecer, desenvolver, explorar e usar a fotografia digital, (captura da imagem, digitalização, tratamento das imagens, publicação, envio, e apresentação das fotografias com exposições).</p>	Ângelo Centeno José Carlos Catarino; Delfim Rodrigues	Ângelo Centeno; António Rodrigues; Delfim Rodrigues; Fátima Salgueiro; Graça Figueiredo; José Carlos Catarino; Luís Delgado.	Inscritos no clube; comunidade escolar	Inscritos no clube; comunidade escolar	Sim, em atividades específicas, a suportar pelos participantes.	Receitas Próprias; Participantes.

				Divulgar conhecer e experimentar a forma de fazer fotografia ao nível do laboratório. Conhecer e ampliar conhecimentos sobre diferentes modos e processos de fazer e apresentar fotografias.						
	Clube de Vela da ESJE (O clube dinamiza o ensino e prática de desportos náuticos, canoagem, vela e prancha à vela).	ESJE	Ao longo do ano	Combater o absentismo e a indisciplina escolares. Educar integralmente com vista ao desenvolvimento pessoal e social. Promover aprendizagens múltiplas e significativas. Formar globalmente o aluno.	David Monteiro	David Monteiro	Inscritos no clube; comunidade escolar	Inscritos no clube; comunidade escolar	Não	
<b>Agrupamento</b>	Projeto Direito de Nós									
<b>CAP</b>	S. Martinho	EB23 SB	11 de novembro	Promover o encontro entre os elementos da comunidade Educativa	Fernando Delgado Santos	Maria Gloria Leite	Pessoal Docente e não docente	150	não	receitas próprias
<b>CAP</b>	Dia do Diploma	ESJE	8 de novembro	Assinar Protocolos de estágio dos cursos Profissionais ; Cumprir orientações do Ministério relativos ao dia do Diploma	Fernando Delgado Santos	Maria Gloria Leite	alunos	140	não	receitas próprias
<b>CAP</b>	Halloween	ESJE	1 de novembro	Desenvolver iniciativas conjuntas entre Escola e Comunidade, entre alunos, professores e EE	Fernando Delgado Santos	Maria Gloria Leite	Comunidade e escolar	100	não	não
<b>CAP</b>	Encontros/	ESJE/EB23	Início do ano; Natal; final do ano letivo	Promover o convívio; fomentar o conhecimento da comunidade educativa docente e não docente	Maria da Glória Leite	Maria Júlia Vieira Casal	Pessoal Docente e não docente	200	Não	Receitas próprias e apoio dos intervenientes
<b>CAP</b>	Visita de Estudo ao Estrangeiro - 9º anos		2º período	Conhecer outras culturas; tomar conhecimento com outras línguas	Maria da Glória Leite	Maria da Glória Leite	Alunos dos 9ºanos	40	sim	Pais e encarregados de Educação
	Projeto META "Mente, Espaço, Tempo e Ação". (O projeto visa a organização de visitas culturais, um ciclo de debates e um ciclo de cinema)	ESJE	Ao longo do ano	Criar contextos, ambientes e espaços propícios ao desenvolvimento dos alunos; Promover uma cultura de interdisciplinaridade; - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão capaz de apresentar uma atitude fundamentada, crítica e	Benilde Gomes Isabel Arribança Jacinta Afonso Maria de Jesus Lourenço Santos Paula Cruz	Benilde Gomes Isabel Arribança Jacinta Afonso Maria de Jesus Lourenço Santos	Docentes e funcionários da Comunidade e Escolar; Alunos dos diferentes anos de escolaridade	Docentes e funcionários da Comunidade Escolar; Alunos dos diferentes anos de escolaridade e	Não	Receitas próprias; Orçamento da Escola; Participantes.

				<p>responsável;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a competência e a capacidade de integrar os saberes em evolução;- Promover a educação para a saúde, a educação ambiental e a educação para o património;</li> <li>Valorizar as competências e o âmbito de ação das áreas disciplinares; Investir na formação científica, pedagógica e didática dos professores.Criar espírito de convergência, identidade e pertença;</li> <li>- Manter a preocupação de melhorar a imagem da escola ao nível interno e junto da comunidade.</li> </ul> <p>Trazer a comunidade para dentro da escola e levar a escola à comunidade.</p>		Paula Cruz	e e outros	outros		
	Comemoração dos 20 anos da EB23 de S. Bernardo									

### PARCERIAS

Temática	Instituições/Clubes	Temática	Instituições/Clubes	Temática	Instituições/Clubes
Desporto	Galitos	Serviços	CRI / CERCI	Segurança	Escola Segura
	Andebol S: Bernardo		RIAGIR		CPCJ
	Beira Mar/Esgueira		CLASAS		Proteção Civil
			ACREDITAR		
				Ciência	
			FUNDAÇÃO PADRE FELIX		Universidade de Aveiro
Saúde	Hospital- Consulta de desenvolvimento				Fábrica da Ciencia
	Centro de Saúde de Aveiro	Ambiente	ABAE		
			SUMA		
			ASPEA		

---

## Considerações Finais:

---

A construção deste Plano, designadamente ao nível das ações propostas, é um esforço ao nível da Organização e Planeamento por parte dos intervenientes no sentido cooperação organizacional e na criação da cultura da responsabilização individual e partilhada. Tenta ainda que ao nível da organização e planeamento estejam previamente determinados um conjunto de indicadores / itens que servirão também como itens em avaliação.

Assim, a Avaliação deste Plano terá uma primeira fase que será a Avaliação de cada uma das Ações / Tarefas por parte do responsável por cada uma. Este Plano será ainda avaliado por parte do Conselho Pedagógico, numa fase posterior, aquando da elaboração de um relatório que reunirá as avaliações das Ações / Tarefas com um resumo dos principais resultados. Finalmente será proposto para aprovação ao Conselho Geral um relatório final de avaliação que reunirá todos os elementos considerados fundamentais para avaliação no que diz respeito às metas e objectivos a atingir previstas no presente Plano de Atividades.

Relativamente à execução orçamental deste Plano de Atividades considera-se que a metodologia mais adequada para fins de orçamentação é a de se estabelecer uma capitação por aluno / criança. Assim, atendendo:

- 1- às fontes de receita possíveis: Ação Social Escolar, Receitas próprias do Agrupamento; Fundo Social Europeu; Financiamento dos Destinatários; outras receitas provenientes de patrocínios;
- 2- a que o universo dos alunos / crianças do Agrupamento é de 2700 alunos
- 3- a que a participação de uma criança / aluno nas actividades do Agrupamento em actividades exteriores à sala de aula se situa em média em 50 Euros / Ano Letivo;
- 4- que o Plano tem um grande nível de abrangência quanto aos destinatários

Orçamenta-se este Plano Anual de Atividades em **2700 alunos \* 50,00 € = 135 000, 00€**

O Presidente da Comissão Administrativa Provisória  
Fernando Delgado Pereira dos Santos